

MESTRADO

MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E
JUVENIL

esneca
BUSINESS SCHOOL

BRAFI021B

- O DIPLOMA TEM A APOSTILLA DE HAIA -



aen
asociación española
de escuelas de negocios



DESTINATÁRIOS

Através deste pacote de materiais de formação, os alunos podem estabelecer as bases que permitem a avaliação, diagnóstico e apoio na recuperação de pacientes com patologias mentais durante a infância e adolescência.

Assim, o aluno que desejar pode conceber o desenvolvimento humano de uma perspectiva global e integrativa, adquirindo o conhecimento necessário para ele, como psicopatologia infantil (comportamentos adaptativos e de desenvolvimento) ou psicopatologia aplicada a adolescentes (distúrbios de personalidade, distúrbios sexuais, distúrbios do sono, etc.).

O aluno receberá acesso a um curso inicial, onde encontrará informações sobre a metodologia de aprendizado, a titulação que irá receber, o funcionamento do Campus Virtual, o que fazer quando o aluno finalizar e informações sobre o Grupo Esneca Formación.

CONTENÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
600 HORAS



MODALIDADE
ONLINE



CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE



TUTOR
PESSOAL



IDIOMA
PORTUGUÊS



DURAÇÃO
ATÉ 1 ANO
*Prorrogável



VALOR

VALOR ORIGINAL: 2380\$

VALOR ATUAL: 595\$

VALOR APROXIMADO EM REAILS: 2400 BRL

*Valor expresso em Dólares Americanos

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e feitas as avaliações, o aluno receberá um diploma que certifica o “**MESTRADO INTERNAICONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avaliada por nossa condição de sócios da CECAP e AEEN máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Os diplomas são certificados pela Apostila de Haia, por meio da qual a autenticidade e validade do Diploma é reconhecida e garantida em qualquer país signatário do convênio.

REDES SOCIAIS



CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 1. COACHING: CONCEITO, DISCIPLINA E HISTÓRIA

1. Conceito de *coaching*
2. História do *coaching*
3. Diferenças entre o *coaching* e outras disciplinas

UNIDADE DIDÁTICA 2. O COACH E SEU PAPEL

1. Atitudes
2. Os erros mais comuns do coach

UNIDADE DIDÁTICA 3. O COACHEE: O PROTAGONISTA DO PROCESSO

1. Quem é o coach?
2. Aspectos sociais e cognitivos do coachee

UNIDADE DIDÁTICA 4. DISCIPLINAS DO COACHING

1. Disciplinas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 5. CÓDIGO ÉTICO E DEONTOLÓGICO DO COACHING

2. Considerações deontológicas e éticas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 6. AS SESSÕES DE COACHING

1. Sou coach, por onde começo?
2. Desenvolvimento de uma sessão de *coaching*
3. Predisposição de avançar do coachee
4. Fim do processo de *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Conceito de inteligência
2. O que é inteligência emocional?
3. Emoções e sentimentos

UNIDADE DIDÁTICA 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. O que é a neurociência?
2. Terapias de inteligência emocional

UNIDADE DIDÁTICA 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. *Coaching* na educação
2. Inteligência emocional nas salas de aula

UNIDADE DIDÁTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E AS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

1. Bullying, o flagelo das salas de aula
2. Consumo de drogas e inteligência emocional
3. Educação em igualdade

UNIDADE DIDÁTICA 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. Autoestima e autoconceito
2. Autoestima de acordo com o contexto do menor
3. Grau de autoestima

UNIDADE DIDÁTICA 12. EDUCAÇÃO, ACTIVIDADES E JOGOS

1. Educar com liberdade, respeito e inteligência emocional
2. Actividades e jogos

BIBLIOGRAFIA

PORVA AVALIATIVA