

CURSO

MONITOR DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL



ERG011

- DIPLOMA ACREDITADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer el perfil del monitor de ocio y tiempo libre, los fundamentos del ocio y del tiempo libre, los modelos educativos y dimensiones del ocio, el plan de acción, la definición de la actividad, la ejecución de la actividad, la evaluación de la actividad y los primeros auxilios, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumnado encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado, y que él/ella mismo/a podrá corregir a través del solucionario adjunto.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE

*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO

*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 4000€

VALOR ACTUAL: 250€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MONITOR DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**”, de la ESCUELA ERGON, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES



www.facebook.com/escuelaergon



www.linkedin.com/company/escuela-ergon



[@escuela_ergon](https://www.instagram.com/escuela_ergon)



www.escuelaergon.com



[@Escuela_ERGON](https://twitter.com/Escuela_ERGON)



www.escuelaergon.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DEL MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. Definición y concepto de monitor de ocio y tiempo libre
2. Funciones y ámbitos de trabajo
 - Funciones fundamentales
 - Ámbitos de trabajo públicos y privados
3. Habilidades y competencias
 - Habilidades
 - Competencias
 - Resolución de conflictos
4. Formación y marco legislativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE

1. Concepto de ocio
2. Concepto de tiempo libre
3. Funciones de la educación no formal
 - Función educativa
 - Práctica coeducativa
 - Función social
 - Educación para la convivencia
4. Comunicación
 - Comunicación con los niños y adolescentes
 - Comunicación entre monitores
 - Comunicación con el coordinador/director
 - Comunicación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS EDUCATIVOS Y DIMENSIONES DEL OCIO

1. Modelos de educación en el tiempo libre
 - Modelo asociativo
 - Modelo público
 - Modelo empresarial o comercial
 - Modelo extraescolar
2. Dimensiones del ocio
 - Dimensión lúdica
 - Dimensión deportiva
 - Dimensión festiva
 - Dimensión creativa
 - Dimensión ecológica
 - Dimensión solitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FASE I: PLAN DE ACCIÓN. DEFINICIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. ¿Qué es un plan de acción?
2. Perfil de los niños y adolescentes
 - Detección de necesidades especiales
3. Formulación de los objetivos
4. Programación y adaptación de la actividad

- Organización de las actividades socioeducativas
 - Valor social, físico, intelectual, afectivo y relacional del juego
 - Aplicación sociocultural del juego
 - Clasificación de los juegos
- 5. Nivel de intervención
 - Actuación social en la intervención educativa
 - Intervención del monitor según el contexto
 - Consecuencias de la intervención socioeducativa
- 6. Recursos y materiales
 - Estudio de las necesidades
 - Estudio de los materiales y recursos
 - Estudio de los recursos y condiciones del grupo de participantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE II: PLAN DE ACCIÓN. EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Informe de acción
2. Dinámica de grupo
 - Rol del dinamizador
 - Ritmo, motivación y espacio
 - Cohesión de grupo
 - Modelo participativo
3. Desarrollo de la actividad
 - Presentación-motivación
 - Desarrollo-implicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FASE III: PLAN DE ACCIÓN. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Fase final
2. Método evaluativo
 - Tipos de evaluación
 - Qué, cómo y cuándo evaluar la actividad
 - Criterios evaluativos
3. Registro y memoria
4. Propuestas de mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRIMEROS AUXILIOS

1. ¿Qué son los primeros auxilios?
2. Protocolo de actuación
3. Procedimientos de primeros auxilios
4. Precauciones habituales con menores
5. Técnicas de actuación urgentes
 - Alergias e intolerancias
 - Intoxicaciones
 - Reanimación cardiopulmonar
 - Ingestión de cuerpos extraños
 - Personas conscientes
 - Personas inconscientes
 - Traumatismos
 - Esguince
 - Luxación
 - Fractura

- Hemorragias externas
- Quemaduras
- Congelaciones
- Descargas eléctricas
- Picaduras y mordeduras
- Mantenimiento del botiquín

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA