

DOBLE TITULACIÓN

EXPERTO EN CRIANZA Y DESARROLLO
EMOCIONAL INFANTIL

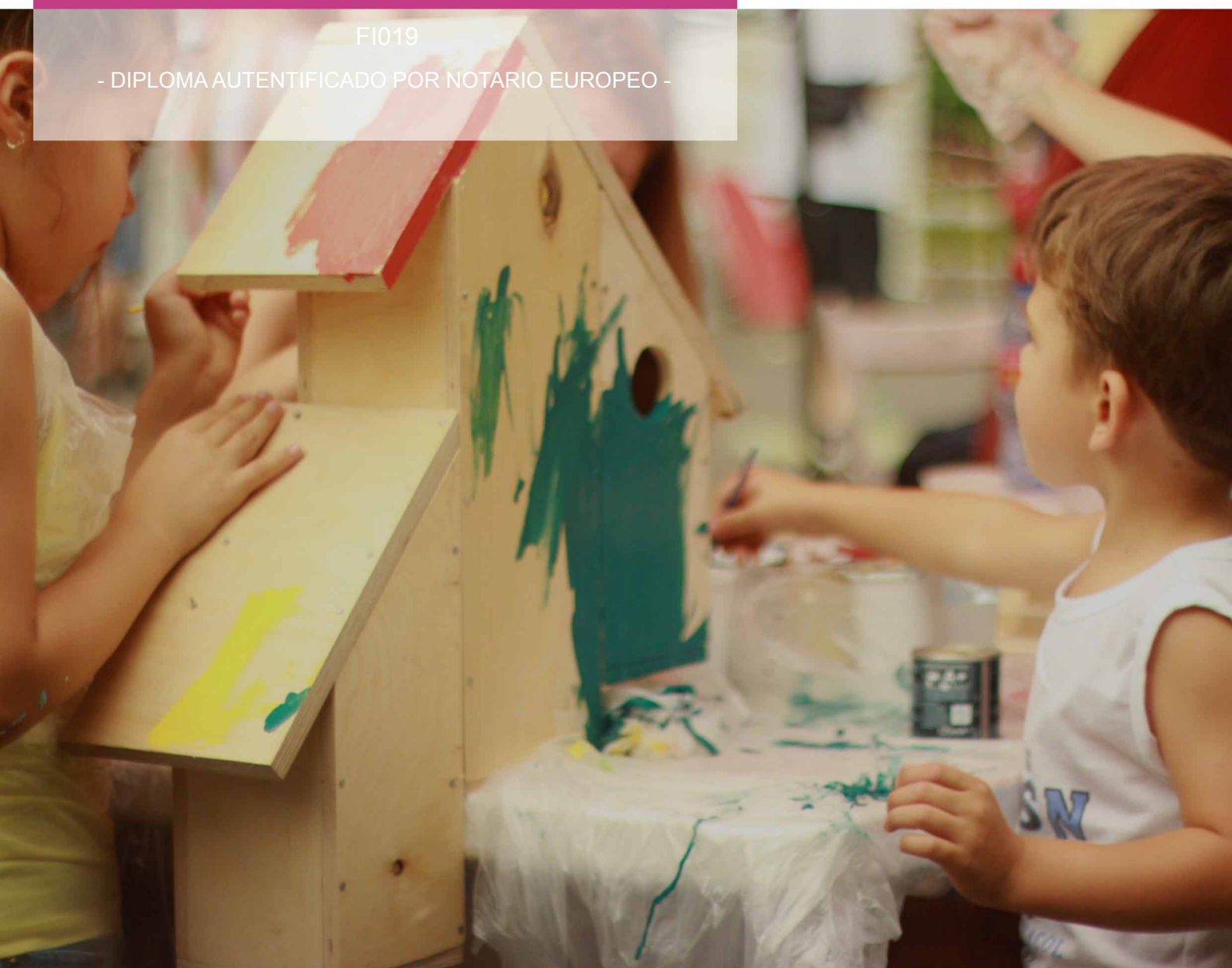
+

MÁSTER EN COACHING Y EN INTELIGENCIA
EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL



FI019

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la crianza con apego, la estimulación emocional temprana, los estilos de crianza, los problemas de conducta, el desarrollo del apego, la desorganización del apego, los trastornos de personalidad, los trastornos de ansiedad, los trastornos de afectividad, la intervención psicopedagógica, la introducción al coaching, el perfil del coach, las disciplinas del coaching, los principios de la inteligencia emocional, la neurociencia, la autoestima en niños y adolescentes, entre otros.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520€
VALOR ACTUAL: 380€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**EXPERTO EN CRIANZA Y DESARROLLO EMOCIONAL INFANTIL + MÁSTER EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES

- | | |
|---|--|
|  www.facebook.com/formainfancia |  linkedin.com/school/formainfancia |
|  @formainfancia |  www.formainfancia.com |
|  www.twitter.com/forma_infancia |  www.formainfancia.com/blog |

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL INFANTIL

1. Desarrollo socioemocional
 - Desarrollo social
 - Desarrollo emocional
2. Etapas del desarrollo socioemocional
 - Etapas del desarrollo según Jean Piaget
 - Teoría sociocultural de Vigotsky
3. Importancia del desarrollo socioemocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN EMOCIONAL TEMPRANA

1. Estimulación socioemocional
 - Pautas para la estimulación socioemocional
 - Actividades para promover el desarrollo socioemocional
2. Emociones
 - Emociones básicas
3. Inteligencia emocional
 - Modelo de habilidad de Mayer y Salovey

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. La familia como contexto social, educativo y de aprendizaje
2. Estrategias de socialización familiar
 - Habilidades que facilitan la comunicación
3. Estilos de crianza
 - Estilos educativos a lo largo de la historia
 - Clasificación de los estilos de crianza
 - Consecuencias de los estilos de crianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTILOS DE CRIANZA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

1. Factores de riesgo de los problemas de conducta
 - Prevención de problemas socioafectivos
2. Estilo educativo parental y agresividad infantil
 - Pautas para padres
3. Estilo educativo parental y TDAH
 - Pautas para padres
4. Estilo educativo parental y consumo de alcohol
 - Pautas para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL APEGO I

1. El apego y sus funciones
2. Teorías del apego
 - Teoría del apego de John Bowlby
 - Teoría del apego de Mary S. Ainsworth
 - Teoría del apego en la actualidad
3. Tipos de apego
4. Medición del apego

5. Desarrollo y factores determinantes del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL APEGO II

1. Apego y desarrollo emocional
 - Importancia del apego y los vínculos afectivos en el desarrollo infantil
2. El apego hacia los padres
 - Temperamento y apego
 - Distintas figuras de apego: apego múltiple
 - Cuidados alternativos.
3. Efecto del apego en otras conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESORGANIZACIÓN DEL APEGO

1. Apego desorganizado
2. Apego y psicopatología
3. Trastorno de apego reactivo
 - Características del trastorno
 - Criterios diagnósticos DSM V
4. Conductas agresivas y oposicionistas
 - Trastorno negativista desafiante
 - Comportamiento disocial
5. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad
 - Criterios diagnósticos según DSM V
 - Causas
 - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

1. Apego y trastorno de personalidad
2. Trastornos de la personalidad
 - Trastorno Límite de la personalidad
3. Trastornos disociativos
 - Trastorno de identidad disociativo
 - Amnesia disociativa
 - Trastorno de despersonalización/desrealización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Apego y ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
 - Criterios diagnósticos DMS V
3. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
 - Criterios diagnósticos DSM V
4. Trastorno de estrés postraumático
 - Criterios diagnósticos DSM V del TEPT
 - Criterios diagnósticos según DSM V del TEPT en niños menores de 6 años
5. Trastorno de ansiedad generalizada
 - Criterios diagnósticos DSM V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE AFECTIVIDAD

1. Apego y los trastornos afectivos.
2. Trastorno de depresión mayor
 - Criterios diagnósticos DSM V
3. Distimia

- Criterios diagnósticos DSM V
4. Trastorno bipolar
- Trastorno bipolar I
 - Trastorno bipolar II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Intervención psicoeducativa
 - Intervención familiar
 - Formación para padres
 - Escuela de padres
2. Terapia conductual
 - Técnicas para mejorar las conductas
 - Técnicas para adquirir conductas
 - Técnicas para eliminar conductas
 - Técnicas de control de conductas

PARTE 2. MÁSTER COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

1. El concepto de coaching
 - Origen etimológico
 - Definiciones
2. Historia del coaching
 - Orígenes filosóficos
 - Influencias de la Edad Moderna
 - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
 - Corrientes del siglo XX
3. Diferencias entre el coaching y otras disciplinas
 - *Mentoring* vs. *Coaching*
 - Consultoría vs. *Coaching*
 - Tutoría vs. *Coaching*
 - *Feedback* vs. *Coaching*
 - Evaluación vs. *Coaching*
 - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. *Coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

1. ¿Quién es el *coachee*?
 - Características del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

1. Disciplinas del *coaching*

- Según el contenido
 - *Coaching* personal, de vida o *life coach*
 - *Coaching* ejecutivo o estratégico
 - *Coaching* empresarial
 - *Coaching* nutricional
 - *Coaching* deportivo o *personal training*
 - *Coaching* educativo, infantil y adolescente
 - *Coaching* familiar y de parejas
- Según el método
 - *Coaching* sistémico
 - *Coaching* ontológico
 - *Coaching* con inteligencia emocional
 - *Coaching* coercitivo
 - *Coaching* PNL
 - *Coaching* cognitivo
 - *Coaching* Wingwave®
- Según el modelo
 - Modelo anglosajón y/o estadounidense: *coaching* pragmático
 - Modelo sudamericano o chileno: *coaching* ontológico
 - Modelo europeo o continental: *coaching* humanista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

1. Consideraciones deontológicas y éticas del *coaching*

- Código ético y deontológico según la International Coach Federation
 - Normas del código deontológico de la ICF
 - Juramento de la ética profesional de la ICF
- Código ético y deontológico según la Asociación Española de Coaching
 - Código ético y deontológico
 - Responsabilidades del *coach*
 - Ámbito de aplicación
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING

1. Soy *coach* ¿por dónde empiezo?

- Metodología

2. Desarrollo de una sesión de *coaching*

- Fase I: establecer la relación de *coaching*
 - Primera sesión de *coaching*
- Fase II: planificar la acción
- Fase III: el ciclo de *coaching*
- Fase IV: evaluación y seguimiento

3. Predisposición de avanzar del *coachee*

- Catalizadores de avances
- Catalizadores paralizantes
- Aprendizaje en el *coaching*
 - Niveles de aprendizaje

4. Fin del proceso de *coaching*

- ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia
 - Criterios de Gardner para definir las inteligencias
 - Tipos de inteligencia
 - Inteligencia lingüística
 - Inteligencia musical
 - Inteligencia lógico-matemática
 - Inteligencia espacial
 - Inteligencia corporal-kinestésica
 - Inteligencia intrapersonal
 - Inteligencia interpersonal
 - Inteligencia natural-pictórica
 - Inteligencia espiritual-existencial
2. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - Rasgos de la inteligencia emocional
3. Emociones y sentimientos
 - Definición de emoción y sentimiento
 - Diferencias
 - Tipos de emociones
 - Emociones básicas
 - Emociones primarias
 - Emociones secundarias
 - Emociones instrumentales
 - Proceso emocional básico
 - Acceder
 - Salir
 - Conciencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué es la neurociencia?
 - Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
 - Tipos de cerebro
 - Cerebro reptiliano
 - Cerebro límbico
 - Neocorteza o cerebro pensante
 - Cerebro y emociones, una relación necesaria
 - Impacto de las emociones en la salud
 - Neuronas espejo y empatía
2. Terapias de inteligencia emocional
 - Reconocer las propias emociones
 - Ego
 - Conciencia corporal, mental y emocional
 - Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
 - Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. *Coaching* en la educación
 - Fases del *coaching* en las aulas
 - Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
 - Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
 - Fase II: motivar
 - Fase III: entrenar u observar la situación
 - Fase IV: ofrecer *feedback*
 - Fase V: replantear nuevas metas y acciones
 - Herramientas del *coach* educativo
2. Inteligencia emocional en las aulas
 - Actividades para niños de 3 a 6 años
 - Actividades para niños de 6 a 12 años
 - Actividades para adolescentes
 - Inteligencia emocional en casa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

1. Bullying, la lacra en las aulas
 - Tipos de *bullying*
 - Prevención del *bullying*
 - ¿Cómo intervenir en el *bullying*?
 - Detección de casos de *bullying*
2. Consumo de drogas e inteligencia emocional
 - ¿De qué depende la adicción?
 - Influencia de la IE en las adicciones
3. Educación por la igualdad
 - Conceptos básicos
 - Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género
 - Prevención de problemáticas sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Autoestima y autoconcepto
 - Diferencia entre autoconcepto y autoestima
 - Tipos de autoestima
 - Pilares de la autoestima
2. Autoestima según el contexto del menor
3. Grado de autoestima
 - Potenciación de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Educar con libertad, respeto e inteligencia emocional
 - Coeducación
 - Método Montessori
 - Principios básicos de la pedagogía Montessori
 - Educación holística
2. Actividades y juegos
 - Para padres y madres

- Autoconcepto y emociones propias en progenitores
- Identificar los sentimientos
- Diario familiar
- Para niños y niñas
 - ¿Qué sucede cuando me contradicen?
 - Globo mensajero
- Para adolescentes
 - Fotomatón
 - Aceptar tu figura corporal

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA