

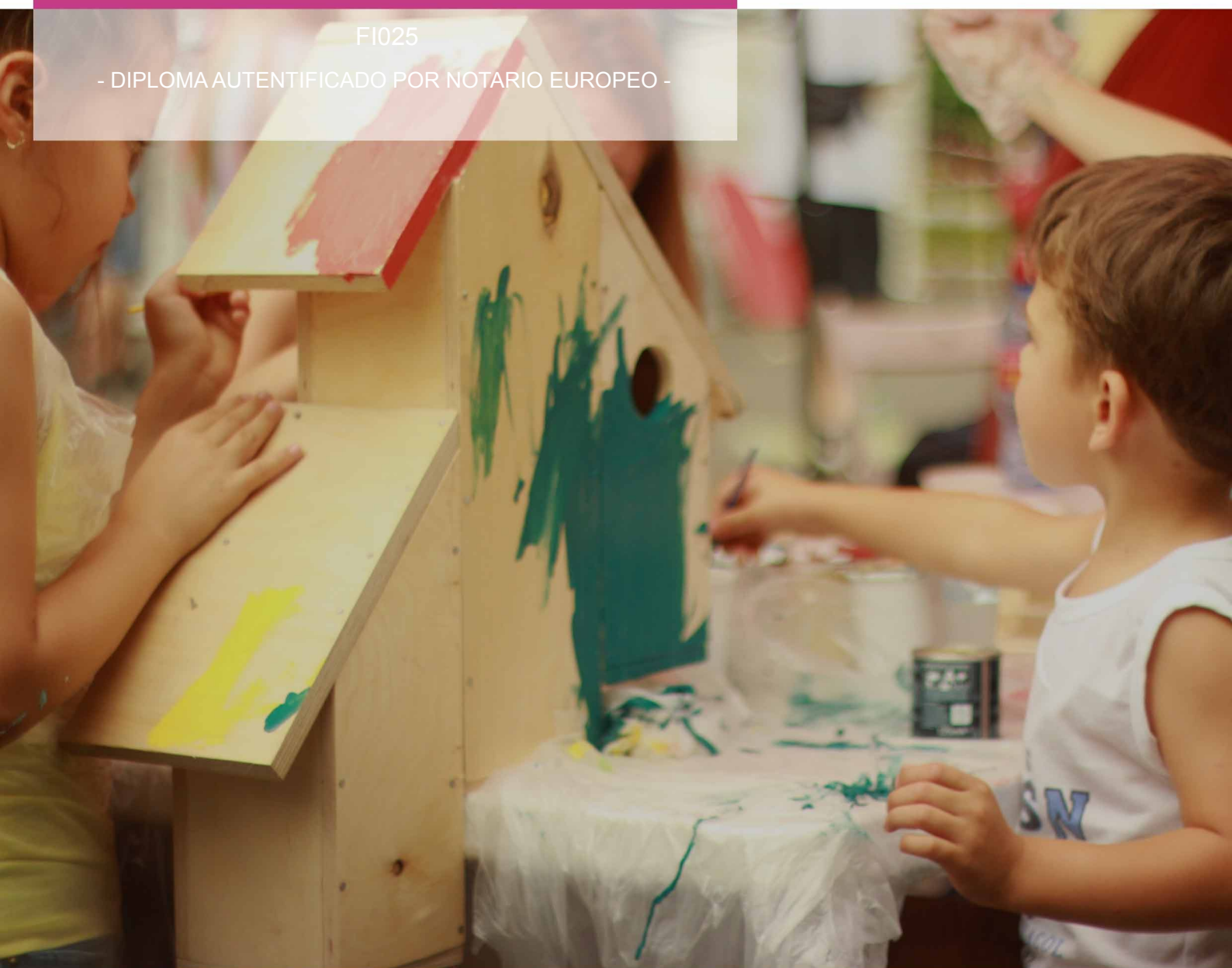
CURSO

EXPERTO EN ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN
CENTROS EDUCATIVOS INFANTILES


Formainfancia
EUROPEAN SCHOOL

FI025

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

El curso de experto en estimulación sensorial en centros educativos infantiles va dirigido a trabajadores, emprendedores y empresarios del sector de escuelas o bien centros educativos. Permite conocer el desarrollo infantil, los alumnos con necesidades educativas especiales y la estimulación multisensorial en el aula.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520€

VALOR ACTUAL: 380€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**EXPERTO EN ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN CENTROS EDUCATIVOS INFANTILES**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES

- | | |
|---|--|
|  www.facebook.com/formainfancia |  linkedin.com/school/formainfancia |
|  @formainfancia |  www.formainfancia.com |
|  www.twitter.com/forma_infancia |  www.formainfancia.com/blog |

CONTENIDO FORMATIVO

MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO DEL DESARROLLO SENSORIO-MOTOR Y COGNITIVO EN LA INFANCIA.

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicadas al desarrollo sensorio-motor y cognitivo.
2. Materiales de registro. Características y elaboración.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL.

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil.
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento.
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia.
4. La estructuración y organización espacio-temporal.
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo.
6. Materiales.
7. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL.

1. Las sensaciones: sus bases psicológicas.
2. Los sentidos. El sentido del equilibrio.
3. Los objetivos de la educación sensorial.
4. Materiales.
5. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO MOTOR INFANTIL.

1. Factores que determinan el desarrollo motor.
2. Leyes del desarrollo.
3. Desarrollo neuromotor.
4. Desarrollo perceptomotor.
5. Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña.
6. La motricidad gráfica. Evolución.
7. Los objetivos de la educación de la motricidad.
8. Materiales.
9. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL.

1. Concepciones teóricas. Evolución.
2. La psicomotricidad y su función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz.
3. El esquema corporal.
4. Evolución.
5. El control tónico.
6. El control postural.
7. La estructuración espacio-temporal.
8. La lateralidad.

9. La práctica psicomotriz: Objetivos. Materiales. Recursos y actividades. Aplicación de la programación y la evaluación a las actividades psicomotrices.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INFANTIL.

1. Características de los recursos.
2. Pautas para su uso y generación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. La diversidad educativa y necesidades de adaptación.
2. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades.
3. Pautas para su aplicación en un centro educativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL.

1. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter sensorial.
2. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter motor.
3. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter cognitivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS.

1. Concepto de evaluación y modelos.
2. Modelo experimental.
3. Modelo cualitativo.
4. La observación.
5. La evaluación.
6. Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña.

MÓDULO 2. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
 - Sociedades primitivas
 - Antigua Grecia y Roma
 - Edad media
 - Renacimiento
 - El juego en la actualidad
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
 - Teoría sobre el juego
 - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
3. Piaget
 - Estadios evolutivos
 - Procesos de asimilación y acomodación

- Teoría sobre el juego
4. Bruner
 - Andamiaje
 - Teoría sobre el juego
 5. Klein
 - Visión psicoanalítica del juego
 - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
 - Piaget
 - Vigotsky
 - Wallon
 - Moyles
 - Bayer
3. Clasificación del juego según dónde se juega
 - Juego de interior
 - Juego de exterior
4. Clasificación del juego según con qué se juega
 - Juego sin materiales
 - Juego con materiales
5. Clasificación del juego según los participantes
 - Número
 - Relación de los participantes
 - Actitud de los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
 - Juego dirigido
 - Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
 - Juegos cognitivos
 - Juegos sociales
 - Juegos afectivos
 - Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
 - El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
 - El proceso cognitivo
 - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
 - Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
 - La educación del esquema corporal
 - El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
 - Sesión de una intervención psicomotriz
4. - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
5. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
 - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
 - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
6. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
 - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
 - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
 - Áreas que comprende la estimulación temprana
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
 - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3. Sistemas sensoriales
 - Sentido del oído
 - Sentido de la vista
 - Sentido del gusto
 - Sentido del olfato
 - Sentido del tacto
 - Procesamiento de la información sensorial
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
 - Estimulación visual
 - Estimulación auditiva
 - Estimulación táctil
 - Estimulación olfativa
 - Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
 - Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
 - La ficha anecdótica
 - La lista de control
 - La escala de estimación

- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - Actividades a realizar en los rincones
 - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
 - Sectores con oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

MÓDULO 3. TÉCNICO DE CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

1. El ambiente y diseño del centro infantil
2. Las dependencias generales del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
 - Tipos de estructura
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles
 - Órganos de las escuelas infantiles
 - Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
 - Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
3. El proceso cognitivo
 - Inteligencia
 - Atención
 - Memoria
 - Creatividad
 - Razonamiento
4. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
5. Procesos sensoriales y perceptivos
 - Clasificación de las sensaciones
 - La percepción
6. Los sentidos
 - Sentido de la vista

- Sentido del olfato
 - Sentido de la audición
 - Sentido del gusto
 - Sentido del tacto
7. El desarrollo perceptivo
 - Características del desarrollo perceptivo
 8. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - Objetivos de la educación sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
 - Componentes perceptivos motores
4. Desarrollo de la postura corporal del niño
5. Motricidad y objetivos de la motricidad
6. Teorías de la psicomotricidad
7. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
8. Funciones de la psicomotricidad
9. Esquema corporal
 - Elementos del esquema corporal
10. Control tónico
11. Estructuración espacio-temporal
12. Lateralidad
 - Factores que afectan a la lateralidad
13. Intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA

1. Principales agentes socializadores
 - Influencia de la familia
 - Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Emociones
 - Características de las emociones en los niños
 - Función de las emociones
 - Importancia de las emociones
 - Competencias emocionales
4. Desarrollo emocional infantil
 - Desarrollo de la autoestima
5. Factores que influyen en el comportamiento emocional
6. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - Enfoque conductista
 - Enfoque innatista
 - Enfoque cognitivo
 - Enfoque interaccionista
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes

- Componentes fonológicos
 - Componente semántico
 - Componente morfosintáctico
 - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
 4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - Etapas del desarrollo
 - El desarrollo según componentes lingüísticos
 5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos
 - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL

1. Alimentación del bebé
 - Lactancia natural y artificial
 - Necesidades nutricionales en el primer año de vida
2. Nutrición en la infancia
 - Niño Preescolar (1- 3 Años)
 - Niños de 4-6 Años
 - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
 - Pirámide nutricional infantil
 - Ritmos alimentarios durante el día
3. Importancia de la nutrición en la edad infantil
 - El papel de la escuela en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL

1. Introducción a las vacunas
 - Vacuna antivariólica
 - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)
 - Vacuna antipoliomielítica
 - Vacuna antituberculosa
 - Vacuna triple vírica
2. Higiene infantil
 - La higiene en los baños
 - La higiene en la alimentación
 - Animales de compañía
 - La higiene en ropas y juguetes
 - Piojos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA

1. El juego infantil
 - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
 - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
 - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
 - Aportaciones del juego al desarrollo
 - El juego en el contexto escolar
 - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego
5. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
 - Teorías conductistas
 - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
 - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
 - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL

1. Educación infantil
2. Concepto de currículo
 - Objetivos y competencias básicas
 - Contenidos
3. Programación curricular infantil
 - Características de la programación curricular
 - Metodología de la programación
4. Contenidos del proyecto curricular
 - Expresión oral
 - Expresión gráfica
 - Expresión lógico matemática
 - Expresión corporal y musical
 - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. La educación especial en el sistema educativo
 - Educación inclusiva
 - Modalidades de escolarización
2. Alumnado con limitaciones de movilidad
 - Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
 - Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo
 - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
3. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
 - Modalidades de escolarización
 - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas
 - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
 - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
4. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
 - Áreas de Intervención Prioritaria
 - Orientaciones Metodológicas
 - Intervención ante Problemas de Socialización
 - Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 - Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
 - Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
 - Áreas de Intervención Prioritarias
 - Orientaciones Metodológicas
6. Alumnado con Discapacidad Visual

- Medidas de Atención a la Diversidad
 - Orientaciones metodológicas
7. Alumnado con Discapacidad Intelectual
- Áreas de Intervención Prioritaria
 - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Accidentes infantiles
 - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de accidentes infantiles
3. Primeros auxilios
 - Heridas y hemorragias
 - Traumatismos
 - Intoxicaciones y envenenamientos
 - Asfixias
 - Parada cardíaca
 - Picaduras y mordeduras