

DOPPIO TITOLO

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN
PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA

+

COACHING INFANTILE E GIOVANILE



ITEBS003

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Tramite questo pack di materiale formativo, l'alunno potrà acquisire le basi che gli permetteranno la valutazione, il diagnostico e le nozioni per il trattamento e il recupero dei pazienti, in età infantile e/o adolescenziale, con patologie mentali.

In questo modo, l'alunn@ che lo desidera, potrà concepire lo sviluppo umano da una prospettiva globale e completa mediante l'acquisizione delle conoscenze necessarie come la psicopatologia infantile (condotte di adeguamento e sviluppo) e la psicopatologia applicata agli adolescenti (disturbi della personalità, disturbi sessuali, disturbi del sonno, etc.).

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
300 ORE 

MODALITÀ
ONLINE 

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE 

TUTOR
PERSONALE 

LINGUA
ITALIANO 

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile 

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: 1580€

IMPORTO ATTUALE: 395€

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il **“CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA + COACHING INFANTILE E GIOVANILE”**, di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

RETI SOCIALI



CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

INTRODUZIONE

MODULO 1. IL VENTRE MATERNO

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO PRE-NATALE

1. Periodi dello sviluppo pre-natale
 - Periodo germinale
 - Periodo embrionale
 - Periodo fetale

UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI NOCIVI PER IL FETO

1. Teratogeni
2. Farmaci e droghe
 - Droghe
 - Tabacco
3. Sostanze chimiche, metalli pesanti e contaminanti ambientali
4. Radiazioni
5. Malattie della madre
 - Morbillo
 - Toxoplasmosi
 - Malattie veneree

UNITÀ DIDATTICA 3. INFLUENZA MATERNA

1. Età della madre
2. Alimentazione
3. Gravidanza e bagni in vasca con acqua calda

UNITÀ DIDATTICA 4. INFLUENZA PATERNA

1. Età del padre
2. Consumo di droghe: marijuana, alcool e tabacco
3. Altri fattori: lavoro e temperatura del corpo

UNITÀ DIDATTICA 5. COMPLICAZIONI DELLA GRAVIDANZA

1. Iperemesi gravidica
2. Tossiemia
3. Minaccia di aborto
4. Placenta previa
5. Gravidanza extrauterina o ectopica
6. Incompatibilità Rh

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 2. NASCITA E PRIMI GIORNI

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPI DI PARTO

1. Parto naturale
 - Metodi di parto naturale
2. Parto vaginale strumentale
3. Parto addominale o taglio cesareo
4. Processo del parto
 - Prime ore: frequenza delle contrazioni e dilatazione
 - Durata
 - Tappe

UNITÀ DIDATTICA 2. DEPRESSIONE POSTPARTO

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTO DEL NEONATO

1. Lo stress sul neonato
2. Valutazione della salute e del comportamento neonatale
 - Scala di Apgar
 - Test di Brazelton
3. Aspetto e caratteristiche fisiche del neonato
4. Funzionamento fisiologico

UNITÀ DIDATTICA 4. SENSI E PERCEZIONE DEL NEONATO

1. Vista
2. Udito
3. Olfatto
4. Gusto
5. Tatto e dolore
6. Riflessi
7. Altre capacità

UNITÀ DIDATTICA 5. CERVELLO E SISTEMA NERVOSO

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 3. L'INFANZIA

UNITÀ DIDATTICA 1. L'INFANZIA DEL BAMBINO

1. Valutazione e progresso dello sviluppo motorio del neonato
 - Controllo della testa
 - Controllo delle mani
 - Locomozione
2. Influenze ambientali nello sviluppo motorio

UNITÀ DIDATTICA 2. CRESCITA E CAMBIAMENTO FISICO

1. Altezza e peso
2. Cambiamenti strutturali e sistemici

UNITÀ DIDATTICA 3. CAPACITÀ MOTORIE

1. Coordinazione dei muscoli lunghi
2. Coordinazione occhio-mano e dei muscoli brevi

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO INTELLETTUALE DEL BAMBINO

1. Sviluppo intellettuale: fase pre-operazionale di Jean Piaget
 - Funzione simbolica
 - Pensiero intuitivo
2. Risultati del pensiero pre-operazionale
 - Comprensione delle funzioni
 - Comprensione delle identità
3. Limitazioni del pensiero pre-operazionale
4. Alimentazione

UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI BASICI E SUPERIORI

1. Processi cognitivi basici
 - Sviluppo della percezione
 - Sviluppo della memoria
 - Processi cognitivi superiori
 - Sviluppo dell'immaginazione
 - Sviluppo del ragionamento

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 4. L'ATTACCAMENTO E LA RELAZIONE CON I GENITORI

UNITÀ DIDATTICA 1. INIZIO DELLE RELAZIONI SOCIALI

UNITÀ DIDATTICA 2. NECESSITÀ DEL CONTATTO SOCIALE

1. Tappe fondamentali nella creazione delle relazioni sociali
2. Espressioni emotive

UNITÀ DIDATTICA 3. SCOPERTA DELL' ATTACCAMENTO

1. Tipi di attaccamento
2. Fasi dell'attaccamento
 - Da 0 a 3 mesi
 - Da 4 a 6 mesi
 - Da 7 a 9 mesi
 - Da 10 a 12 mesi
 - Da 13 a 18 mesi
 - Dai 19 ai 24 mesi
 - Da 2 a 3 anni
3. L'importanza di un attaccamento salutare e integrativo

UNITÀ DIDATTICA 4. COMPLICAZIONI NELLO SVILUPPO E NELL'ATTACCAMENTO

1. Bambini ciechi
2. Bambini sordi
3. Bambini con disabilità gravi
4. Effetti della malnutrizione e/o maltrattamento
5. Perdita di uno o entrambi i genitori

UNITÀ DIDATTICA 5. COME INFLUISCE L'ATTACCAMENTO DELL'INFANZIA NELL'ETÀ ADULTA?

UNITÀ DIDATTICA 6. EDUCAZIONE

1. Stili di educazione
2. Ruolo del padre
 - Creazione di una relazione

UNITÀ DIDATTICA 7. MALTRATTAMENTI NELL'ETÀ INFANTILE

1. Concezione della sofferenza infantile
2. Conseguenze del maltrattamento sui bambini
 - Disturbi dello sviluppo
 - Disturbi dei processi resilienti
 - Traumi infantili
3. Conseguenze dei processi traumatici
4. Esperienze interne dei bambini traumatizzati
 - Colpa
 - Stigmatizzazione
 - Impotenza
 - Perdita
 - Rabbia
 - Disturbo dissociativo
5. Fasi del trattamento dei processi traumatici
6. Risorse curative naturali

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 5. ALTRE RELAZIONI SOCIALI

UNITÀ DIDATTICA 1. RELAZIONI FAMILIARI

1. Relazioni del bambino con i suoi fratelli
2. Relazione con i nonni

UNITÀ DIDATTICA 2. RELAZIONI CON ALTRI BAMBINI

1. Tipi di relazioni dall'infanzia all'adolescenza
2. Aggressività nel bambino

UNITÀ DIDATTICA 3. GELOSIA NELL'INFANZIA

1. Cause della gelosia
2. Sintomi della gelosia nei bambini
3. Come aiutare un bambino a gestire la sua gelosia?
4. Differenza tra gelosia, rivalità e invidia

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 6. LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. PRIMA DEL LINGUAGGIO

1. Acquisizione del vocabolario: parole e concetti
2. Meccanismi per l'acquisizione del linguaggio
3. Fattori che permettono un buon sviluppo del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DELLO SVILUPPO LINGUISTICO

UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIE SULL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI

1. Teoria Innatista
2. Teoria comportamentale
3. Teoria cognitiva
4. Teoria costruttivista

UNITÀ DIDATTICA 4. CATEGORIE DI PAROLE NEL LINGUAGGIO INFANTILE

1. Funzioni dell'emissione delle parole
2. Prime combinazioni di parole

Riepilogo

Spazio didattico

SOLUZIONI

PARTE 2. COACHING INFANTILE E GIOVANILE

INTRODUZIONE AL COACHING

MODULO 1. COACHING: CONCETTO, DISCIPLINA E STORIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI COACHING

1. Origine etimologica
2. Definizioni

UNITÀ DIDATTICA 2. STORIA DEL COACHING

1. Origini filosofiche
2. Influenze nell'Età Moderna
3. XIX secolo: Stuart Mill, Kierkegaard e Nietzsche
4. Correnti del XX secolo

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZA TRA IL COACHING E ALTRE DISCIPLINE

1. *Mentoring vs. Coaching*
2. *Consulenza vs. Coaching*
3. *Tutoraggio vs. Coaching*
4. *Feedback vs. Coaching*
5. *Valutazione vs. Coaching*
6. *Terapia psicologica e psichiatrica vs. coaching*

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 2. PROFILO DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 1. ATTITUDINI

UNITÀ DIDATTICA 2. ERRORI PIÙ COMUNI DEL COACH

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 3. COACHEE: IL PROTAGONISTA DEL PROCESSO

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACHEE?

1. *Caratteristiche del coach*

UNITÀ DIDATTICA 2. ASPETTI SOCIALI E COGNITIVI DEL COACHEE

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 4. DISCIPLINE DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. DISCIPLINE DEL COACHING

1. In base al contenuto
 - *Coaching personale, di vita o life coach*
 - *Coaching esecutivo o strategico*
 - *Coaching aziendale*
 - *Coaching nutrizionale*
 - *Coaching sportivo o personal training*
 - *Coaching educativo, infantile e adolescenziale*
 - *Coaching familiare e di coppia*
2. In base al metodo
 - *Coaching sistemico*
 - *Coaching ontologico*
 - *Coaching con intelligenza emotionale*
 - *Coaching coercitivo*
 - *Coaching PNL*
 - *Coaching cognitivo*
 - *Coaching Wingwave*
3. In base al modello

- Modello anglosassone e/o statunitense: *coaching* pragmatico
- Modello sudamericano o cileno: *coaching* ontologico
- Modello europeo o continentale: *coaching* umanista

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 5. CODICE ETICO E DEONTOLOGICO DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSIDERAZIONI DEONTOLOGICHE ED ETICHE DEL COACHING

1. Codice etico e deontologico secondo la International Coach Federation
 - Norme del codice deontologico della ICF
 - Giuramento dell'etica professionale della ICF
2. Codice etico e deontologico secondo la Asociación Española de Coaching
 - Codice etico e deontologico
 - Responsabilità del *coach*
 - Ambito di applicazione
 - Standard di Condotta Etica
 - Compromesso etico

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 6. SESSIONI DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. SONO COACH, DA DOVE INIZIO?

1. Metodologia

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO DI UNA SESSIONE DI COACHING

1. Fase I: stabilire la relazione di *coaching*
 - Prima sessione di *coaching*
2. Fase II: pianificare la procedura
3. Fase III: il ciclo di *coaching*
4. Fase IV: valutazione e monitoraggio

UNITÀ DIDATTICA 3. PREDISPOSIZIONE AD AVANZARE DEL COACHEE

1. Catalizzatori di progresso
2. Catalizzatori paralizzanti
3. Formazione nel *coaching*
 - Livelli di apprendimento

UNITÀ DIDATTICA 4. FINE DEL PROCESSO DI COACHING

1. Quando rivolgersi ad uno psicologo o uno psichiatra?

PRINCIPI DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO 7. INTELLIGENZA EMOTIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DELL'INTELLIGENZA

1. Criteri di Gardner per definire le intelligenze
2. Tipi di intelligenza
 - Intelligenza linguistica
 - Intelligenza musicale
 - Intelligenza logico-matematica
 - Intelligenza spaziale
 - Intelligenza corporale-cinestetica
 - Intelligenza intrapersonale
 - Intelligenza interpersonale
 - Intelligenza naturale-pittorica
 - Intelligenza spirituale-esistenziale

UNITÀ DIDATTICA 2. COS'È L'INTELLIGENZA EMOTIVA?

1. Caratteristiche dell'intelligenza emotiva

UNITÀ DIDATTICA 3. EMOZIONI E SENTIMENTI

1. Definizione di emozioni e sentimento
2. Differenze
3. Tipi di emozioni
 - Emozioni basiche
 - Emozioni primarie
 - Emozioni secondarie
 - Emozioni strumentali
4. Processo emotivo basico
 - Entrare
 - Uscire
5. Coscienza emotiva

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 8. NEUROSCIENZA E TERAPIE DI INTELLIGENZA EMOTIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA NEUROSCIENZA?

1. Relazione tra neuroscienza e intelligenza emotiva
2. Tipi di cervello
 - Cervello rettiliano
 - Cervello limbico
 - Neocorteccia o cervello pensante
3. Cervello ed emozioni, una relazione necessaria
4. Impatto delle emozioni nella salute
5. Neuroni specchio ed empatia

UNITÀ DIDATTICA 2. TERAPIE DI INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Riconoscere le proprie emozioni
 - Ego
 - Coscienza corporale, mentale ed emotiva
2. Mindfulness: pratica della presenza e dell'attenzione piena
3. Autocompassione e autostima: identità oltre il corpo e la mente

Riepilogo

Spazio didattico

APPLICAZIONE DEL COACHING ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO 9. INTELLIGENZA EMOTIVA E COACHING PER BAMBINI E ADOLESCENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. COACHING NELL'EDUCAZIONE

1. Fasi del coach nelle aule
 - Fase 0: analisi del gruppo e del livello di rendimento della classe
 - Fase I: pianificare congiuntamente mete e successi
 - Fase II: motivare
 - Fase III: allenare e osservare la situazione
 - Fase IV: offrire feedback
 - Fase V: riformulare nuove mete e azioni
2. Strumenti del coach educativo

UNITÀ DIDATTICA 2. INTELLIGENZA EMOTIVA NELLE AULE

1. Attività per bambini dai 3 ai 6 anni
2. Attività per bambini dai 6 ai 12 anni
3. Attività per adolescenti
4. Intelligenza emotiva in casa

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 10. BULLYING, CONSUMO DI DROGHE E PROBLEMATICHE DI GENERE

UNITÀ DIDATTICA 1. BULLYING, LA PIAGA NELLE AULE

1. Tipi di *bullying*
2. Prevenzione del *bullying*
 - Come intervenire nel *bullying*?
 - Rilevamento di casi di *bullying*

UNITÀ DIDATTICA 2. CONSUMO DI DROGHE E INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Cosa causa la dipendenza?
2. Influenza della IE nelle dipendenze

UNITÀ DIDATTICA 3. EDUCAZIONE ALL'UGUAGLIANZA

1. Concetti basilci
2. Relazione tra intelligenza emotiva e discriminazione di genere
3. Prevenzione delle problematiche sessiste

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 11. AUTOSTIMA IN BAMBINI E ADOLESCENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. AUTOSTIMA E AUTOCONCETTO

1. Differenza tra autoconcetto e autostima
2. Tipi de autostima
3. Pilastri dell'autostima

UNITÀ DIDATTICA 2. AUTOSTIMA SECONDO IL CONTESTO DEL MINORE

UNITÀ DIDATTICA 3. GRADO DI AUTOSTIMA IN UN BAMBINO

1. Potenziamento dell'autostima

Riepilogo

Spazio didattico

MODULO 12. EDUCAZIONE, ATTIVITÀ E GIOCHI

UNITÀ DIDATTICA 1. EDUCARE CON LIBERTÀ, RISPETTO E INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Coeducazione
2. Metodo Montessori
 - Principi basilci della pedagogia Montessori
3. Educazione olistica

UNITÀ DIDATTICA 2. ATTIVITÀ E GIOCHI

1. Per genitori
 - Autoconcetto ed emozioni proprie nei genitori
 - Identificare i sentimenti
 - Diario familiare
2. Per bambini e bambine
 - Che succede quando mi contraddicono?
 - Il palloncino messaggero
3. Per adolescenti
 - Cabina fotografica
 - Accettare la tua figura corporea.

Riepilogo

Spazio didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA