

DOPPIO TITOLO

MASTER IN PEDAGOGIA MONTESSORI

+

MASTER IN COACHING E INTELLIGENZA
EMOTIVA NELL'INFANZIA E
NELL'ADOLESCENZA



ITEBS015

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Una delle grandi sfide che l'educazione ha perseguito è stata la ricerca di un metodo pedagogico che potesse sostenere una serie di valori essenziali per lo sviluppo affettivo e comportamentale del bambino, grazie a valori come l'amore, la libertà, e la conoscenza, un metodo che sia capace di sviluppare nel bambino una struttura di fiducia e pazienza nella quale, in maniera autonoma e tramite l'investigazione del bambino, scoprirà le proprie necessità e un'acquisizione intellettuale delle conoscenze.

Con questi materiali didattici l'alunno acquisirà le conoscenze necessarie in merito al metodo Montessori così come dell'intelligenza emotiva infantile e giovanile che si sono evolute all'interno dell'ambito dell'educazione.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600 ORE



MODALITÀ
ONLINE



CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE



TUTOR
PERSONALE



LINGUA
ITALIANO



DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile



IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: 1580€

IMPORTO ATTUALE: 395€

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il **“MASTER IN PEDAGOGIA MONTESSORI + MASTER IN COACHING E INTELLIGENZA EMOTIVA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA”**, di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

RETI SOCIALI



CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1. PEDAGOGIA MONTESSORI

INTRODUZIONE

MODULO 1. CONTESTO STORICO

UNITÀ DIDATTICA 1. MARIA MONTESSORI

1. Pensiero educativo

UNITÀ DIDATTICA 2. PRECURSORI DELLE NUOVE PEDAGOGIE

1. Influenze nella pedagogia Montessori
2. Movimento internazionale delle nuove pedagogie

UNITÀ DIDATTICA 3. PEDAGOGIA MONTESSORI ATTUALMENTE

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 2. FONDAMENTI DEL METODO MONTESSORI

UNITÀ DIDATTICA 1. CARATTERISTICHE DELL'APPROCCIO MONTESSORI

1. Pedagogia Montessori vs. educazione tradizionale

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI PEDAGOGICI

1. Autonomia
2. Individualità
3. Autodisciplina

UNITÀ DIDATTICA 3. AREE DI LAVORO E LEZIONI

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 3. SVILUPPO DELL'ESSERE UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. TENDENZE UMANE

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DI SVILUPPO

1. Caratteristiche delle fasi

UNITÀ DIDATTICA 3. PIANI MENTALI

1. Mente assorbente
2. Mente ragionata
3. Mente umanistica
4. Mente specialistica

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 4. SENSIBILITÀ E BISOGNI DEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 1. PERIODI SENSIBILI

1. Sensibilità all'ordine
2. Sensibilità al linguaggio
3. Sensibilità al camminare
4. Sensibilità agli aspetti sociali della vita
5. Sensibilità ai piccoli oggetti
6. Sensibilità di imparare attraverso i sensi

UNITÀ DIDATTICA 2. BISOGNI

1. Bisogno di un rapporto di fiducia
2. Bisogno di una comunicazione ricca
3. Bisogno di un movimento intelligente
4. Bisogno di una concentrazione conservata
5. Bisogno di essere rispettato
6. Bisogno di essere guidati verso l'autonomia e la libertà
7. Bisogno di imparare

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 5. PROPOSTA PEDAGOGICA: IL BAMBINO E LA GUIDA

UNITÀ DIDATTICA 1. AULE MONTESSORI

UNITÀ DIDATTICA 2. CENTRO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 3. RUOLO DELL'ADULTO

1. Rieducazione del docente
2. Osservazione e benevolenza
3. Caratteristiche e decalogo della guida Montessori

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 6. PROPOSTA PEDAGOGICA: L'AMBIENTE E IL MATERIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. AMBIENTE PREPARATO

1. Caratteristiche dell'ambiente
2. Ambiente psicologico

UNITÀ DIDATTICA 2. MATERIALI DIDATTICI

1. Funzioni del materiale

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 7. METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. IL GIOCO COME STRUMENTO

UNITÀ DIDATTICA 2. RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

1. Tavolo della Pace
2. Messaggio in tre parti
3. Lezioni di buone maniere, grazia e cortesia

UNITÀ DIDATTICA 3. ERDKINDER

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 8. MONTESSORI A CASA

UNITÀ DIDATTICA 1. MONTESSORI COME STILE DI VITA

1. Atteggiamento montessoriano
 - Fidarsi
 - Rispettare
 - Partecipare alle fasi di crescita
 - Offrire un ambiente favorevole

UNITÀ DIDATTICA 2. LIMITI

1. Limiti dell'ambiente
2. Limiti dell'adulto
3. Limiti dei bambini

*Riepilogo
Spazio Didattico*

MODULO 9. ATTIVITÀ MONTESSORI

UNITÀ DIDATTICA 1. VITA PRATICA

UNITÀ DIDATTICA 2. EDUCAZIONE SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 4. SCRITTURA

UNITÀ DIDATTICA 5. LETTURA

UNITÀ DIDATTICA 6. LOCALIZZAZIONE DEL TEMPO

UNITÀ DIDATTICA 7. GEOGRAFIA

UNITÀ DIDATTICA 8. MATEMATICA

UNITÀ DIDATTICA 9. SCIENZE

Riepilogo
Spazio Didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2. COACHING E INTELLIGENZA EMOTIVA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

INTRODUZIONE AL COACHING

MODULO 1. COACHING: CONCETTO, DISCIPLINA E STORIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI COACHING

1. Origine etimologica
2. Definizioni

UNITÀ DIDATTICA 2. STORIA DEL COACHING

1. Origini filosofiche
2. Influenze dell'Età Moderna
3. XIX secolo: Stuart Mill, Kierkegaard e Nietzsche
4. Correnti del XX secolo

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZA TRA IL COACHING E ALTRE DISCIPLINE

1. Mentoring vs. Coaching
2. Consulenza vs. Coaching
3. Tutoraggio vs. Coaching
4. Feedback vs. Coaching
5. Valutazione vs. Coaching
6. Terapia psicologica e psichiatrica vs. Coaching

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 2. PROFILO DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 1. ATTITUDINI

UNITÀ DIDATTICA 2. ERRORI PIÙ COMUNI DEL COACH

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 3. COACHEE: IL PROTAGONISTA DEL PROCESSO

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACHEE?

1. Caratteristiche del coachee

UNITÀ DIDATTICA 2. ASPETTI SOCIALI E COGNITIVI DEL COACHEE

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 4. DISCIPLINE DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. DISCIPLINE DEL COACHING

1. In base al contenuto
 - Coaching personale, di vita o life coach
 - Coaching esecutivo o strategico
 - Coaching aziendale
 - Coaching nutrizionale
 - Coaching sportivo o personal training
 - Coaching educativo, infantile e adolescenziale
 - Coaching familiare e di coppia
2. In base al metodo
 - Coaching sistemico
 - Coaching ontologico
 - Coaching con intelligenza emotionale
 - Coaching coercitivo
 - Coaching PNL
 - Coaching cognitivo
 - Coaching Wingwave®
3. In base al modello
 - Modello anglosassone e/o statunitense: coaching pragmatico
 - Modello sudamericano o cileno: coaching ontologico
 - Modello europeo o continentale: coaching umanistico

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 5. CODICE ETICO E DEONTOLOGICO DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSIDERAZIONI DEONTOLOGICHE ED ETICHE DEL COACHING

1. Codice etico e deontologico secondo l'International Coach Federation
 - Norme del codice deontologico dell'ICF
 - Giuramento di etica professionale dell'ICF
2. Codice etico e deontologico secondo la Asociación Española de Coaching
 - Codice etico e deontologico
 - Responsabilità del coach
 - Ambito di applicazione
 - Standard di Condotta Etica
 - Compromesso etico

MODULO 6. SESSIONI DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. SONO COACH, DA DOVE INIZIO?

1. Metodologia

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO DI UNA SESSIONE DI COACHING

1. Fase I: stabilire la relazione di coaching
 - Prima sessione di coaching
2. Fase II: pianificare l'azione
3. Fase III: il ciclo di coaching
4. Fase IV: valutazione e monitoraggio

UNITÀ DIDATTICA 3. PREDISPOSIZIONE NELL'AVANZARE DEL COACHEE

1. Catalizzatori di progresso
2. Catalizzatori paralizzanti
3. Apprendimento nel coaching
 - Livelli di apprendimento

UNITÀ DIDATTICA 4. FINE DEL PROCESSO DI COACHING

1. Quando derivare ad uno psicologo o uno psichiatra?

PRINCIPI DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO 7. INTELLIGENZA EMOTIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DELL'INTELLIGENZA

1. Criteri di Gardner per definire le intelligenze
2. Tipi di intelligenza
 - Intelligenza linguistica
 - Intelligenza musicale
 - Intelligenza logico-matematica
 - Intelligenza spaziale
 - Intelligenza corporeo-cinestetica
 - Intelligenza intrapersonale
 - Intelligenza interpersonale
 - Intelligenza naturalistica-pittorica
 - Intelligenza spirituale-esistenziale

UNITÀ DIDATTICA 2. COS'È L'INTELLIGENZA EMOTIVA?

1. Caratteristiche dell'intelligenza emotiva

UNITÀ DIDATTICA 3. EMOZIONI E SENTIMENTI

1. Definizione di emozione e sentimento
2. Differenze
3. Tipi di emozioni
 - Emozioni basiche
 - Emozioni primarie

- Emozioni secondarie
 - Emozioni strumentali
4. Processo emotivo basico
 - Entrare
 - Uscire
 5. Coscienza emotiva

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 8. NEUROSCIENZA E TERAPIE DI INTELLIGENZA EMOTIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA NEUROSCIENZA?

1. Relazione tra neuroscienza e intelligenza emotiva
2. Tipi di cervello
 - Cervello rettiliano
 - Cervello limbico
 - Neocorteccia o cervello pensante
3. Cervello ed emozioni, una relazione necessaria
4. Impatto delle emozioni nella salute
5. Neuroni specchio ed empatia

UNITÀ DIDATTICA 2. TERAPIE DI INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Riconoscere le proprie emozioni
 - Ego
 - Consapevolezza corporea, mentale ed emotiva
2. Meditazione: pratica della presenza e dell'attenzione piena
3. Autocompassione e autostima: identità oltre il corpo e la mente

Riepilogo

Spazio Didattico

APPLICAZIONE DEL COACHING ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO 9. INTELLIGENZA EMOTIVA E COACHING PER BAMBINI E ADOLESCENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. COACHING NELL'EDUCAZIONE

1. Fasi del coach nelle aule scolastiche
 - Fase 0: analisi del gruppo e del livello di prestazione della classe
 - Fase I: pianificare collettivamente mete e successi
 - Fase II: motivare
 - Fase III: allenare o osservare la situazione
 - Fase IV: offrire un feedback
 - Fase V: riformulare nuove mete e azioni
2. Strumenti del coach educativo

UNITÀ DIDATTICA 2. INTELLIGENZA EMOTIVA NELLE AULE

1. Attività per bambini dai 3 ai 6 anni
2. Attività per bambini dai 6 ai 12 anni
3. Attività per adolescenti
4. Intelligenza emotiva in casa

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 10. BULLYING, CONSUMO DI DROGHE E PROBLEMATICHE DI GENERE

UNITÀ DIDATTICA 1. BULLYING, LA PIAGA NELLE AULE

1. Tipi di bullismo
2. Prevenzione del bullying
 - Come intervenire nel bullismo?
 - Identificazione dei casi di bullismo

UNITÀ DIDATTICA 2. CONSUMO DI DROGHE E INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Cosa causa la dipendenza?
2. Influenza della IE nelle dipendenze

UNITÀ DIDATTICA 3. EDUCAZIONE ALL'UGUAGLIANZA

1. Concetti basilari
2. Relazione tra intelligenza emotiva e discriminazione di genere
3. Prevenzione delle problematiche sessiste

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 11. AUTOSTIMA IN BAMBINI E ADOLESCENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. AUTOSTIMA E AUTOCONCETTO

1. Differenza tra autoconcetto e autostima
2. Tipi di autostima
3. Pilastri dell'autostima

UNITÀ DIDATTICA 2. AUTOSTIMA SECONDO IL CONTESTO DEL MINORE

UNITÀ DIDATTICA 3. GRADO DI AUTOSTIMA

1. Potenziamento dell'autostima

Riepilogo

Spazio Didattico

MODULO 12. EDUCAZIONE, ATTIVITÀ E GIOCHI

UNITÀ DIDATTICA 1. EDUCARE CON LIBERTÀ, RISPETTO E INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Coeducazione
2. Metodo Montessori
 - Principi basilici della pedagogia Montessori
3. Educazione olistica

UNITÀ DIDATTICA 2. ATTIVITÀ E GIOCHI

1. Per genitori
 - Autoconcetto ed emozioni proprie nei genitori
 - Identificare i sentimenti
 - Diario familiare
2. Per bambini e bambine
 - Che succede quando mi contraddicono?
 - Il palloncino messaggero
3. Per adolescenti
 - Cabina fotografica
 - Accettare la tua figura corporea

Riepilogo

Spazio Didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA