

# DOPPIO TITOLO

---

MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA

+

MASTER IN PEDAGOGIA MONTESSORI



ITEBS109

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



## DESTINATARI

Il doppio Master in Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza + Master in Pedagogia Montessori è rivolto a coloro che vogliono approfondire la conoscenza del metodo Montessori e specializzarsi nel campo della psicologia del bambino e dell'adolescente. Durante la prima parte della formazione, lo studente studierà lo sviluppo psichico del bambino e i diversi disturbi che possono apparire dai primi anni di vita fino all'adolescenza.

Una volta acquisite queste conoscenze, lo studente sarà in grado di valutare e diagnosticare ogni caso individualmente, oltre a consigliare i diversi trattamenti psicologici studiati durante il corso. Nella seconda parte della formazione, lo studente imparerà a conoscere lo sviluppo dei bambini secondo il metodo pedagogico Montessori, un nuovo modello educativo in cui l'apprendimento si basa su periodi sensibili e sulla libera scelta degli ambienti di lavoro.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

## SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO  
600 ORE



MODALITÀ  
ONLINE



CORSO DI PRESENTAZIONE  
ONLINE



TUTOR  
PERSONALE



LINGUA  
ITALIANO



DURATA  
FINO AD UN ANNO  
\*Prorogabile



## IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: 2080€

IMPORTO ATTUALE: 520€

## TITOLO OTTENUTO

---

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il **“MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA + MASTER IN PEDAGOGIA MONTESSORI”**, di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

## RETI SOCIALI

---



# CONTENUTO FORMATIVO

---

## PARTE 1. PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

### MODULO 1. IL VENTRE MATERNO

#### UNITÀ DIDATTICA 1. LO SVILUPPO PRENATALE

1. Periodi dello sviluppo prenatale
2. Periodo germinale
3. Periodo embrionale
4. Periodo fetale

#### UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI NOCIVI PER IL FETO

1. Teratogeni
2. Farmaci y droghe
  - Droghe
  - Tabacco
3. Sostanze chimiche, metalli pesanti e contaminanti ambientali
4. Radiazione
5. Malattie della madre
  - Morbillo
  - Toxoplasmosi
  - Malattie veneree

#### UNITÀ DIDATTICA 3. INFLUENZA MATERNA

1. Età de la madre
2. Alimentazione
3. Gravidanza e bagni in vasca con acqua calda

#### UNITÀ DIDATTICA 4. INFLUENZA PATERNA

1. Età del padre
2. Consumo di droghe: marijuana, alcol e tabacco
3. Altri fattori: lavoro o temperatura corporea

#### UNITÀ DIDATTICA 5. COMPLICAZIONI DELLA GRAVIDANZA

1. Iperemesi gravidica
2. Tossiemia
3. Minaccia di aborto
4. Placenta previa
5. Gravidanza extrauterina o ectopica
6. Incompatibilità Rh

### MODULO 2. NASCITA E PRIMI GIORNI

#### UNITÀ DIDATTICA 1. TIPOLOGIE DI PARTO

1. Parto naturale
  - Metodi di parto naturale
2. Parto vaginale strumentale
3. Parto addominale o taglio cesareo
4. Processo del parto

- Prime ore: frequenza di contrazioni e dilatazione
- Durata
- Tappe

## **UNITÀ DIDATTICA 2. DEPRESSIONE POSTPARTO**

## **UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTO DEL NEONATO**

1. Stress sul neonato
2. Valutazione della salute e comportamento neonatale
  - Scala Apgar
  - Test di Brazelton
3. Aspetto e caratteristiche fisiche del bebè
4. Funzionamento fisiologico

## **UNITÀ DIDATTICA 4. SENSI E PERCEZIONE DEL BEBÈ**

1. Vista
2. Udito
3. Olfatto
4. Gusto
5. Tatto e dolore
6. Riflessi
7. Altre capacità

## **UNITÀ DIDATTICA 5. CERVELLO E SISTEMA NERVOSO**

### **MODULO 3. L'INFANZIA**

## **UNITÀ DIDATTICA 1. L'INFANZIA DEL BAMBINO**

1. Valutazione e progresso dello sviluppo motorio del bebè
  - Controllo della testa
  - Controllo delle mani
  - Locomozione
2. Influenze ambientali nello sviluppo motorio

## **UNITÀ DIDATTICA 2. CRESCITA E CAMBIAMENTO FISICO**

1. Altezza e peso
2. Cambiamenti strutturali e sistematici

## **UNITÀ DIDATTICA 3. DESTREZZE MOTRICI**

1. Coordinazione dei muscoli lunghi
2. Coordinazione occhio-mano e dei muscoli brevi

## **UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO INTELLETTUALE DEL BEBÈ**

1. Sviluppo intellettuale: tappa preoperazionale di Jean Piaget
  - Funzione simbolica
  - Pensiero intuitivo
2. Risultati del pensiero preoperazionale
  - Comprensione delle funzioni
  - Comprensione delle identità
3. Limitazioni del pensiero preoperazionale

#### 4. Alimentazione

### **UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI BASICI E SUPERIORI**

1. Processi cognitivi basici
  - Sviluppo della percezione
  - Sviluppo della memoria
2. Processi cognitivi superiori
  - Sviluppo della percezione
  - Sviluppo della memoria

## **MODULO 4. L'ATTACCAMENTO E LE RELAZIONI CON I GENITORI**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. INIZIO DELLE RELAZIONI SOCIALI**

### **UNITÀ DIDATTICA 2. NECESSITÀ DI CONTATTO SOCIALE**

1. Tappe fondamentali nell'instaurazione delle prime relazioni sociali
2. Espressioni emotive

### **UNITÀ DIDATTICA 3. SCOPERTA DELL'ATTACCAMENTO**

1. Tipologie di attaccamento
2. Fasi dell'attaccamento
  - Da 0 a 3 mesi
  - Da 4 a 6 mesi
  - Da 7 a 9 mesi
  - Da 10 a 12 mesi
  - Da 13 a 18 mesi
  - Da 18 a 24 mesi
  - Da 2 a 3 anni
3. Importanza di un attaccamento salutare e integrativo

### **UNITÀ DIDATTICA 4. COMPLICAZIONI NELLO SVILUPPO E NELL'ATTACCAMENTO**

1. Bambini cechi
2. Bambini sordi
3. Bambini con disabilità gravi
4. Effetti della malnutrizione e/o maltrattamento
5. Perdita di uno o entrambi i genitori

### **UNITÀ DIDATTICA 5. COME INFLUISCE L'ATTACCAMENTO NELL'ETÀ ADULTA?**

### **UNITÀ DIDATTICA 6. EDUCAZIONE**

1. Tipi di educazione
2. Ruolo del padre
  - Creazione di un rapporto

### **UNITÀ DIDATTICA 7. MALTRATTAMENTI NELL'ETÀ INFANTILE**

1. Concezione della sofferenza infantile
2. Ruolo del padre
  - Disturbi dello sviluppo

- Disturbi dei processi resilienti
  - Traumi infantili
3. Conseguenze dei processi traumatici
  4. Esperienze interne dei bambini traumatizzati
    - Colpa
    - Stigmatizzazione
    - Impotenza
    - Perdita
    - Rabbia
    - Disturbo dissociativo
  5. Fasi del trattamento dei processi traumatici
  6. Risorse curative naturali

## **MODULO 5. ALTRE RELAZIONI SOCIALI**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. RELAZIONI FAMILIARI**

1. Relazione del bebè con i suoi fratelli
2. Relazione con i nonni

### **UNITÀ DIDATTICA 2. RELAZIONI CON ALTRI BAMBINI**

1. Tipi di relazioni dall'infanzia all'adolescenza
2. Aggressività nel bambino

### **UNITÀ DIDATTICA 3. GELOSIA NELL'INFANZIA**

1. Cause della gelosia
2. Sintomi della gelosia nei bambini
3. Come aiutare un bambino a gestire la sua gelosia?
4. Differenza tra gelosia, rivalità e invidia

## **MODULO 6. LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. PRIMA DEL LINGUAGGIO**

1. Acquisizione del vocabolario: parole e concetti
2. Meccanismi per l'acquisizione del linguaggio
3. Fattori che permettono un buon sviluppo del linguaggio

### **UNITÀ DIDATTICA 2. TAPPE DELLO SVILUPPO LINGUISTICO**

### **UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIE SULL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO NEI BEBÈ**

1. Teoria Innatista
2. Teoria Comportamentale
3. Teoria Cognitiva
4. Teoria Costruttivista

### **UNITÀ DIDATTICA 4. CATEGORIE DI PAROLE NEL LINGUAGGIO INFANTILE**

1. Funzioni dell'emissione di parole
2. Prime combinazioni di parole

## **MODULO 7. L'EVOLUZIONE DELLA PERSONALITÀ**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. PERSONALITÀ DEL BAMBINO**

1. Fattori che influiscono: l'attaccamento e i genitori

### **UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIA PSICOANALITICA DI SIGMUND FREUD**

1. Teoria psicosessuale
2. Complesso di Edipo
3. Complesso di Electra
4. L'Es. l'Io e il Super-Io

### **UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIA DELLO SVILUPPO PSICOSOCIALE DI ERIK ERIKSON**

### **UNITÀ DIDATTICA 4. TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE (TAS)**

1. Principi della TAS
2. Capacità dell'essere umano secondo la TAS
3. Come avviene l'identificazione
  - Effetti dell'identificazione

### **UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO COGNITIVO DI LAWRENCE KOHLBERG E LA MORALE INFANTILE**

1. Sessualità e contesto
2. Transessualità

## **MODULO 8. IL GIOCO, UN FATTORE IMPORTANTE DURANTE L'INFANZIA**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. GIOCO E APPRENDIMENTO**

1. Tipi di gioco
2. Sviluppo cognitivo tramite il gioco
  - Esplorazione degli oggetti fisici
  - Gioco ed egocentrismo
  - Gioco drammatico e conoscenza sociale
  - La funzione dei compagni

### **UNITÀ DIDATTICA 2. DISEGNO INFANTILE**

1. Tipi di disegno secondo l'età del bambino
2. Fattori che influiscono nello sviluppo della creatività infantile

## **MODULO 9. L'AUTOSTIMA DEL BAMBINO**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. PIRAMIDE DI MASLOW**

### **UNITÀ DIDATTICA 2. INDICATORI DI BASSA E ALTA AUTOSTIMA**

1. Indicatori di alta autostima
2. Indicatori di bassa autostima
3. Come rafforzare l'autostima?
  - Fattori di rischio
  - Fattori di protezione



### **UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO DELL'AUTO-CONCETTO**

1. Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
2. L'io continuo e sviluppo dell'auto-concetto
3. Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
4. Autostima nella scuola

## **MODULO 10. LA PREADOLESCENZA**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. CRESCITA FISICA**

1. Cambi fisici
2. Alimentazione
3. Miglioramento delle condizioni fisiche

### **UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO INTELLETTUALE NELLA PREADOLESCENZA**

1. Stato delle operazioni specifiche
  - Cos'è la conservazione?
  - Fattori che influiscono nello sviluppo della conservazione
2. Stadio delle operazioni formali

### **UNITÀ DIDATTICA 3. STRUTTURA DEL LINGUAGGIO**

1. Comprensione della sintassi

### **UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO MORALE**

1. Teoria di Piaget: gli stadi morali
2. Teoria di Robert L. Selman: "role taking"
3. Teoria di Kohlberg: lo sviluppo morale
  - Livelli di ragionamento morale

### **UNITÀ DIDATTICA 5. PERSONALITÀ DEL PREADOLESCENTE**

### **UNITÀ DIDATTICA 6. MONDO SOCIALE DEL PREADOLESCENTE**

1. Vita quotidiana
2. Relazioni con i compagni
  - Funzioni e influenza del gruppo di amici
3. Preadolescenza e famiglia
  - Influenza dei fratelli
4. Metodi di disciplina
  - Controllo e coregolamentazione
  - Influenze sociali nell'educazione

## **MODULO 11. L'ADOLESCENTE E IL SUO AMBIENTE**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. EVOLUZIONE PSICOSOCIALE E MENTALE**

1. Sviluppo psicologico
  - Obiettivi
  - Dipendenza infantile
  - Superamento dei lutti
2. Sviluppo cognitivo
  - Intelligenza
  - Capacità critica

- Immaginazione
- Sviluppo affettivo

## **UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ**

1. Autoaffermazione
2. Sviluppo dell'identità
  - Tendenza di gruppo
  - Cambi comportamentali
  - Bisogno di sicurezza
3. Fattori di rischio psicopatologico nei bambini e nei giovani

## **UNITÀ DIDATTICA 3. SOCIAL NETWORK**

1. Aspetti negativi
2. Influenze positive

## **MODULO 12. SEPARAZIONE DEI GENITORI**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. DIVORZIO**

1. Tappe del divorzio

### **UNITÀ DIDATTICA 2. ACCOMPAGNARE I FIGLI DURANTE IL DIVORZIO**

1. Lutto
  - Fattori di rischio

### **UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI ASSOCIATI ALLA SEPARAZIONE**

1. Impatto psicologico
2. Disturbo d'Ansia per Separazione
  - Criteri diagnostici
3. Linee guida per aiutare i bambini

## **SOLUZIONI**

## **BIBLIOGRAFIA**

## **PARTE 2. METODO MONTESSORI**

### **INTRODUZIONE**

#### **MODULO 1. CONTESTO STORICO**

##### **UNITÀ DIDATTICA 1. MARIA MONTESSORI**

1. Pensiero educativo

##### **UNITÀ DIDATTICA 2. PRECURSORI DELLE NUOVE PEDAGOGIE**

1. Influenze nella pedagogia Montessori
2. Movimento internazionale delle nuove pedagogie

## **UNITÀ DIDATTICA 3. PEDAGOGIA MONTESSORI ATTUALMENTE**

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

### **MODULO 2. FONDAMENTI DEL METODO MONTESSORI**

#### **UNITÀ DIDATTICA 1. CARATTERISTICHE DELL'APPROCCIO MONTESSORI**

1. Pedagogia Montessori vs. educazione tradizionale

#### **UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI PEDAGOGICI**

1. Autonomia
2. Individualità
3. Autodisciplina

#### **UNITÀ DIDATTICA 3. AREE DI LAVORO E LEZIONI**

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

### **MODULO 3. SVILUPPO DELL'ESSERE UMANO**

#### **UNITÀ DIDATTICA 1. TENDENZE UMANE**

#### **UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DI SVILUPPO**

1. Caratteristiche delle fasi

#### **UNITÀ DIDATTICA 3. PIANI MENTALI**

1. Mente assorbente
2. Mente ragionata
3. Mente umanistica
4. Mente specialistica

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

### **MODULO 4. SENSIBILITÀ E BISOGNI DEI BAMBINI**

#### **UNITÀ DIDATTICA 1. PERIODI SENSIBILI**

1. Sensibilità all'ordine
2. Sensibilità al linguaggio
3. Sensibilità al camminare
4. Sensibilità agli aspetti sociali della vita
5. Sensibilità ai piccoli oggetti
6. Sensibilità di imparare attraverso i sensi

#### **UNITÀ DIDATTICA 2. BISOGNI**

1. Bisogno di un rapporto di fiducia
2. Bisogno di una comunicazione ricca

3. Bisogno di un movimento intelligente
4. Bisogno di una concentrazione conservata
5. Bisogno di essere rispettato
6. Bisogno di essere guidati verso l'autonomia e la libertà
7. Bisogno di imparare

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **MODULO 5. PROPOSTA PEDAGOGICA: IL BAMBINO E LA GUIDA**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. AULE MONTESSORI**

### **UNITÀ DIDATTICA 2. CENTRO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

### **UNITÀ DIDATTICA 3. RUOLO DELL'ADULTO**

1. Rieducazione del docente
2. Osservazione e benevolenza
3. Caratteristiche e decalogo della guida Montessori

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **MODULO 6. PROPOSTA PEDAGOGICA: L'AMBIENTE E IL MATERIALE**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. AMBIENTE PREPARATO**

1. Caratteristiche dell'ambiente
2. Ambiente psicologico

### **UNITÀ DIDATTICA 2. MATERIALI DIDATTICI**

1. Funzioni del materiale

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **MODULO 7. METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. IL GIOCO COME STRUMENTO**

### **UNITÀ DIDATTICA 2. RISOLUZIONE DEI CONFLITTI**

1. Tavolo della Pace
2. Messaggio in tre parti
3. Lezioni di buone maniere, grazia e cortesia

### **UNITÀ DIDATTICA 3. ERDKINDER**

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **MODULO 8. MONTESSORI A CASA**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. MONTESSORI COME STILE DI VITA**

1. Atteggiamento montessoriano
  - Fidarsi
  - Rispettare
  - Partecipare alle fasi di crescita
  - Offrire un ambiente favorevole

### **UNITÀ DIDATTICA 2. LIMITI**

1. Limiti dell'ambiente
2. Limiti dell'adulto
3. Limiti dei bambini

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **MODULO 9. ATTIVITÀ MONTESSORI**

### **UNITÀ DIDATTICA 1. VITA PRATICA**

### **UNITÀ DIDATTICA 2. EDUCAZIONE SENSORIALE**

### **UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO**

### **UNITÀ DIDATTICA 4. SCRITTURA**

### **UNITÀ DIDATTICA 5. LETTURA**

### **UNITÀ DIDATTICA 6. LOCALIZZAZIONE DEL TEMPO**

### **UNITÀ DIDATTICA 7. GEOGRAFIA**

### **UNITÀ DIDATTICA 8. MATEMATICA**

### **UNITÀ DIDATTICA 9. SCIENZE**

*Riepilogo*

*Spazio Didattico*

## **SOLUZIONI**

## **BIBLIOGRAFIA**