

# DOBLE TITULACIÓN

---

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN  
NEUROPSICOLOGÍA

+

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DETERIOROS  
COGNITIVOS



LEBS123

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



## DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Neuropsicología y Deterioros Cognitivos** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer la introducción a la neurología, la fisiología del sistema nervioso, la valoración de la función neurológica, las manifestaciones de la alteración de la función neurológica, el diagnóstico diferencial, la intervención a nivel cognitivo, las técnicas para la estimulación cognitiva, las nociones psicológicas básicas, los tratamientos psicológicos, el cuidador principal, los contextos laborales, la animación sociocultural, ocio y tiempo libre y los primeros auxilios aplicados a la recreación. Además, dispondrá de autoevaluaciones que le permitirán valorar los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas estudiados.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
600H



MODALIDAD  
ONLINE



\*La modalidad incluye módulos con clases en directo

CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN NEUROPSICOLOGÍA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DETERIOROS COGNITIVOS**”, de ELBS ESCUELA DE LIDERAZGO, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

## REDES SOCIALES

---



[www.facebook.com/Elbs.Latam](https://www.facebook.com/Elbs.Latam)



[www.twitter.com/elbs\\_latam](https://www.twitter.com/elbs_latam)



[@elbs.latam](https://www.instagram.com/elbs.latam)



[www.escuelaelbs.lat](https://www.escuelaelbs.lat)

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  - Tronco cerebral
  - El cerebelo
  - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  - Astrocitos
  - Oligodendrocitos
  - Células ependimarias
  - Células de Schwann
  - Células satélite
  - Micrología
  - Sustancia blanca y gris

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  - Área frontal
  - Área parietal
  - Área temporal
  - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  - Vista
  - Oído
  - Gusto
  - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Valoración del nivel de conciencia
  - Valoración pupilar
  - Valoración de la función motora
  - Valoración de los reflejos y reacciones
5. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - Neuroimagen anatómica
  - Neuroimagen funcional o metabólica
  - Actividad eléctrica cerebral
  - Otras exploraciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA.**

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
  - Emergencias Neurológicas
  - Emergencias Psiquiátricas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO**

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA**

1. Identificación
  - Afasia de Broca
  - Afasia de Wernicke
  - Afasia de conducción
  - Afasia global
  - Afasias transcorticales
  - Afasias anómica
  - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
  - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
  - Intervención logopédica en las afasias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA**

1. Identificación
  - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
  - Métodos de intervención

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS**

1. Apraxia
  - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
  - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
  - Agnosias visuales
  - Agnosias auditivas
  - Agnosias táctiles y somatognosia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
  - Memoria
  - Orientación
  - Capacidades visuales y visoespaciales
  - Lenguaje escrito: lectura y escritura
  - Lenguaje oral
  - Praxis (gestualidad)
  - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  - Diagnóstico diferencial
  - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
  - Tratamiento psicológico o cognitivo
  - Tratamiento farmacológico
  - Tratamiento rehabilitador
  - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS**

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  - Etiología
  - Sintomatología
  - Diagnóstico
  - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
  - Diagnóstico

- Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
- Etiología
  - Tipos
  - Sintomatología
  - El Parkinson en los Mayores
  - Pruebas de valoración de la EP
  - Tratamiento

## **PARTE 2. DETERIOROS COGNITIVOS**

### **MÓDULO 1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ENFERMO CON DETERIOROS COGNITIVOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

1. Diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer
3. Trastornos mentales orgánicos
4. Pruebas de evaluación de la enfermedad del alzheimer
5. Síndromes depresivos asociados al deterioro cognitivo
6. Síndrome de Down
7. Distintos tipos de demencia
8. Enfermedad de Huntington

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS**

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

### **MÓDULO 2. EXPERTO EN TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO**

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

## **MÓDULO 3. EXPERTO EN EL TRATAMIENTO ANTE DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE DETERIOROS COGNITIVOS.**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

## **MÓDULO 4. EL CUIDADOR DE ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUIDADOR PRINCIPAL**

1. Aproximación al concepto de Cuidador, o Cuidadora
2. El perfil del Cuidador o Cuidadora
3. El trabajo en equipo
4. Las Habilidades sociales
5. La Comunicación
6. Fases de intervención de personas con discapacidad
7. Resolución de conflictos
8. Ética profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS.**

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

## **MÓDULO 5. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA ATENCIÓN A ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS.**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTOS LABORALES**

1. Centros de Día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas tuteladas
6. Ayuda domiciliaria
7. Empleo con apoyo



## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
3. Planificación y Proyección de Actividades de Ocio y Tiempo Libre
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

1. Introducción
2. Paro cardiorrespiratorio
3. Hemorragias
4. Heridas
5. Quemaduras
6. Cuerpos extraños
7. Intoxicaciones