

# DOBLE TITULACIÓN

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DESARROLLO  
PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

+

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y  
EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y  
JUVENIL

FORMA   
INFANCIA  
EUROPEAN SCHOOL

LMFI017

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



## DESTINATARIOS

Esta Maestría está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en este ámbito profesional.

Permite conocer la aproximación a la psicología, la psicología general y evolutiva, los factores de los tratamientos psicológicos, las nociones psicológicas básicas, el desarrollo psicológico del niño hasta los 12 años, la psicología aplicada al mundo educativo e intervención psicoeducativa, la introducción al coaching, los principios de la inteligencia emocional y la aplicación del coaching a la inteligencia emocional. Además, al finalizar cada unidad didáctica, dispondrá de ejercicios de autoevaluación que le permitirán valorar los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas estudiados y que ellos mismos podrán corregir a través del solucionario que encontrará al finalizar el estudio.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
600H



MODALIDAD  
ONLINE



\*La modalidad incluye módulos con clases en directo

CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

## REDES SOCIALES

---



[www.facebook.com/formainfancia](http://www.facebook.com/formainfancia)



[linkedin.com/school/formainfancia](https://linkedin.com/school/formainfancia)



[@formainfancia](https://www.instagram.com/formainfancia)



[www.formainfancia.com](http://www.formainfancia.com)



[www.twitter.com/forma\\_infancia](https://www.twitter.com/forma_infancia)



[www.formainfancia.com/blog](http://www.formainfancia.com/blog)

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1. PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

5. Desarrollo físico y motor
6. Desarrollo cognitivo
7. Desarrollo del lenguaje
8. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

## **MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

1. Conceptos de salud y enfermedad.
2. Otros conceptos relacionados.
3. Evaluación y diagnóstico.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)**

1. Introducción.
2. Trastornos de ansiedad.
3. Conductas agresivas y oposicionistas.
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
5. Trastornos de eliminación.
6. Problemas y trastornos del sueño.
7. Trastornos de las habilidades motoras.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2. Trastornos del aprendizaje.
3. Trastornos del lenguaje.
4. Retraso mental.
5. Trastornos generalizados del desarrollo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## **PARTE 2. COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

### **INTRODUCCIÓN**

### **BASES DEL COACHING**

#### **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING**

1. Origen etimológico
2. Definiciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING**

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del coaching
  - Época clásica
  - Edad Media
  - Edad Moderna
2. Coaching en la actualidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS**

1. Mentoring vs. Coaching
2. Consultoría vs. Coaching
3. Asesoría vs. Coaching
4. Terapia vs. Coaching

*Resumen*

*Autoevaluación*

#### **MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN**

1. Ámbito personal o life coaching
2. Ámbito organizacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS**

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES**

1. Corriente norteamericana: coaching pragmático
2. Corriente sudamericana: coaching ontológico
3. Corriente europea: coaching humanista

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?**

1. Competencias del coach
2. Errores del coach

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING**

1. International Coach Federation
  - Normativa del código deontológico
  - Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
  - Filosofía del coaching
  - Estándares de conducta ética
  - Compromiso ético

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?**

1. Perfil del coachee
2. Aspectos sociales y cognitivos del coachee

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY**

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO**

1. Modelo de cambio transteórico

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING**

1. Fase I: establecimiento de la relación de coaching
  - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de coaching
  - Análisis de la situación actual

- Selección de objetivos
  - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de coaching
  4. Fase IV: evaluación y seguimiento de coaching

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING**

1. Fases de las sesiones de coaching

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING**

1. Derivar un coachee a psicoterapia

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING**

1. Observación
2. Rapport
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING**

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

## **MÓDULO 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE INTELIGENCIA**

1. Criterios de Gardner para definir las inteligencias
2. Tipos de inteligencia
  - Inteligencia lingüística
  - Inteligencia musical
  - Inteligencia lógico-matemática
  - Inteligencia espacial
  - Inteligencia corporal-kinestésica
  - Inteligencia intrapersonal
  - Inteligencia interpersonal
  - Inteligencia natural-pictórica
  - Inteligencia espiritual-existencial



## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?**

1. Rasgos de la inteligencia emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMOCIONES Y SENTIMIENTOS**

1. Definición de emoción y sentimiento
2. Diferencias
3. Tipos de emociones
  - Emociones básicas
  - Emociones primarias
  - Emociones secundarias
  - Emociones instrumentales
4. Proceso emocional básico
  - Acceder
  - Salir
5. Conciencia emocional

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA NEUROCIENCIA?**

1. Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
2. Tipos de cerebro
  - Cerebro reptiliano
  - Cerebro límbico
  - Neocorteza o cerebro pensante
3. Cerebro y emociones, una relación necesaria
4. Impacto de las emociones en la salud
5. Neuronas espejo y empatía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Reconocer las propias emociones
  - Ego
  - Conciencia corporal, mental y emocional
2. Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
3. Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

## **MÓDULO 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING EN LA EDUCACIÓN**

1. Fases del coaching en las aulas
  - Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase

- Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
- Fase II: motivar
- Fase III: entrenar u observar la situación
- Fase IV: ofrecer feedback
- Fase V: replantear nuevas metas y acciones

## 2. Herramientas del coach educativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS AULAS**

1. Actividades para niños de 3 a 6 años
2. Actividades para niños de 6 a 12 años
3. Actividades para adolescentes
4. Inteligencia emocional en casa

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BULLYING, LA LACRA EN LAS AULAS**

1. Tipos de bullying
2. Prevención del bullying
  - ¿Cómo intervenir en el bullying?
  - Detección de casos de bullying

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. ¿De qué depende la adicción?
2. Influencia de la IE en las adicciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN POR LA IGUALDAD**

1. Conceptos básicos
2. Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **MÓDULO 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO**

1. Diferencia entre autoconcepto y autoestima
2. Tipos de autoestima
3. Pilares de la autoestima

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTOESTIMA SEGÚN EL CONTEXTO DEL MENOR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRADO DE AUTOESTIMA**

1. Potenciación de la autoestima

*Resumen*  
*Autoevaluación*

## **MÓDULO 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR CON LIBERTAD, RESPETO E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Coeducación
2. Método Montessori
  - Principios básicos de la pedagogía Montessori
3. Educación holística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDADES Y JUEGOS**

1. Para padres y madres
  - Autoconcepto y emociones propias en progenitores
  - Identificar los sentimientos
  - Diario familiar
2. Para niños y niñas
  - ¿Qué sucede cuando me contradicen?
  - Globo mensajero
3. Para adolescentes
  - Fotomatón
  - Aceptar tu figura corporal

*Resumen*  
*Autoevaluación*

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**