

MAESTRÍA

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA



ESCUELA DE POSTGRADO DE
PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

LPSI029

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Titulación en **Trastornos del Espectro Autista** está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción al trastorno del espectro autista, los trastornos del neurodesarrollo, el desarrollo cognitivo, social y comunicativo del niño con TEA, las necesidades educativas del niño con trastornos del espectro autista, la actuación en el ámbito familiar y educativo, la detección temprana de los trastornos del espectro autista, los criterios diagnósticos de los TEA, la evaluación psicoeducativa de los TEA y la intervención temprana. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de clases en directo.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

REDES SOCIALES

 www.facebook.com/eepsicologia.lat

 [@eepsicologia.lat](https://www.instagram.com/eepsicologia.lat)

 [@EPsicologia_lat](https://twitter.com/EPsicologia_lat)

 www.eepsicologia.lat

CONTENIDO FORMATIVO

MÓDULO 1. TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
 - De comunicación
 - De habilidades sociales
 - De comportamiento
 - Otros síntomas
5. Alteraciones en el espectro autista
6. Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

1. Autismo y neurodesarrollo
2. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
 - Discapacidad intelectual
 - Retraso global del desarrollo
 - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
4. Trastornos de la comunicación
 - Trastorno del lenguaje
 - Trastorno fonológico
 - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
 - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
 - Trastorno de la comunicación no especificado
5. Trastorno del Espectro del Autismo
 - Trastorno del Espectro del Autismo
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
7. Trastorno específico del aprendizaje
 - Trastorno específico del aprendizaje
8. Trastornos motores
 - Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - Trastorno de movimientos estereotipados
 - Trastornos de tics
9. Otros trastornos del desarrollo neurológico
 - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
 - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA.

1. Concepto de desarrollo
 - Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
 - El papel del juego en los niños con TEA
2. Desarrollo cognitivo del niño con TEA
 - Facultades cognitivas
3. Desarrollo social del niño con TEA
 - Evolución del desarrollo
 - Cognición social
4. Desarrollo comunicativo del niño con TEA
 - Aspectos básicos
 - Comprensión lingüística y prelingüística
 - Componentes del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.

1. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
 - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
 - NEE en la comunicación verbal y no verbal
 - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
 - NEE en el ámbito cognitivo
 - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos
2. Enseñanza estructurada y actividades personalizadas
3. Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño
4. El desarrollo de sus puntos fuertes
 - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

1. Ámbito familiar
 - Concepto de familia
 - Funciones de la familia
 - El papel de la familia de la persona con TEA
2. Ámbito escolar
 - Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
 - Criterios generales de escolarización de los TEA
3. Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
 - Niveles de detección
 - Atención temprana en TEA
2. Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista
 - Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
 - Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
 - Consecuencias de la detección tardía del autismo
3. Escalas de detección precoz
 - Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
 - Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)

- Social Communication Questionary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
 - Trastorno del Espectro Autista
2. Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
 - Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
 - Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
 - Nivel 1. Requiere apoyo
3. Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
 - ¿Para qué evaluar?
 - ¿Qué evaluar?
 - ¿Cómo evaluar?
2. Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA
 - Pruebas para evaluar características autistas
 - Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
 - Pruebas de comunicación y lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

1. Intervención temprana de los TEA
 - Programas de intervención en Atención Temprana
 - Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas
 - Intervenciones conductuales
 - Intervenciones evolutivas
 - Intervenciones basadas en terapias
 - Intervenciones familiares
 - Intervenciones combinadas
 - Intervención farmacológica o biomédica