

DOBLE TITULACIÓN

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TRASTORNO
DEL LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN

+

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DETECCIÓN
PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE



ESCUELA DE POSTGRADO DE

PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

LPSI034

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Titulación en **Trastorno del Lenguaje, Habla y Comunicación y Detección Patológica de Habla y Lenguaje** está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer el concepto y clasificación de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación, los trastornos de la articulación y el habla, los trastornos del lenguaje y la comunicación, los trastornos específicos del lenguaje escrito, la discapacidad auditiva y lenguaje, así como la motora y la intelectual. El alumno también estudiará la evaluación e intervención en las patologías del lenguaje, entre otros aspectos relacionados.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de clases en directo.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TRASTORNO DEL LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DETECCIÓN PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación dispone de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

REDES SOCIALES



CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. TRASTORNO DEL LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN

MÓDULO 1. PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

4. Trastornos de la articulación y el habla
5. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
6. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
7. Trastornos de la articulación: la disartria
8. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
9. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje
6. Afasia
7. El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades de l aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Desarrollo en discapacidad intelectual
4. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
5. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

PARTE 2. DETECCIÓN PATOLÓGICA DEL HABLA Y EL LENGUAJE

MÓDULO 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas
4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
5. Intervención logopédica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO.

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación audiológica
4. Evaluación logopédica
5. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA.

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3. Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
4. Evaluación logopédica