

# DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

+

MÁSTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL  
PARA JOVENES

**esneca**  
BUSINESS SCHOOL

MAS326

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



**aen**  
asociación española  
de escuelas de negocios



## DESTINATARIOS

A través de este conjunto de materiales didácticos el alumnado podrá obtener una visión de la Orientación Vocacional, Profesional y Laboral, la estructura y competencias de los Servicios Públicos de Empleo, la política social y de empleo en la Unión Europea, el mercado de trabajo, los sistemas de intermediación laboral, el perfil profesional y las funciones del orientador laboral, los itinerarios de inserción laboral, la planificación de la formación, las técnicas para la mejora personal, el empleo público y el empleo privado, los contratos, etc

Además, al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
600H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE  
\*Ambas modalidades incluyen  
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2380€  
VALOR ACTUAL: 595€

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL + MÁSTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA JOVENES**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

## REDES SOCIALES

---

 [www.facebook.com/esnecaschool](http://www.facebook.com/esnecaschool)

 [linkedin.com/school/esneca-business-school](https://linkedin.com/school/esneca-business-school)

 [@esneca.business.school](https://www.instagram.com/esneca.business.school)

 [www.esneca.com](http://www.esneca.com)

 [www.twitter.com/ESNECA](https://www.twitter.com/ESNECA)

 [www.esneca.com/blog](http://www.esneca.com/blog)

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1. ORIENTACION PROFESIONAL

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
  - La Orientación Vocacional
  - La orientación profesional
  - La orientación laboral
4. Características de la orientación laboral
  - La Orientación
  - La intervención social
  - El aspecto laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: La orientación laboral
  - La dinámica del mercado laboral
  - El capital humano o recursos humanos
  - Los procesos de búsqueda de trabajo
  - Uso de herramientas para la autoevaluación
8. Características del perfil profesional
  - Formación reglada requerida
  - Formación complementaria
  - Elaborar la realización de proyectos de búsqueda de empleo
9. Ámbito propio de actuación
10. Niveles de intervención
  - Modelos de intervención
  - Principios de intervención
  - Ámbitos de intervención
11. Funciones
12. Los itinerarios de inserción laboral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
  - La ordenación de las normas de empleo
  - La evolución del Empleo: problemas y retos
  - La Ley 56/2003 de Empleo
  - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
  - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción

- Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo
  - Las últimas reformas sobre el Empleo
3. Las políticas activas de empleo
- Plan anual de política de empleo
  - La estrategia española para el empleo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA**

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
  - Los objetivos de la Unión
  - El compromiso Europeo a favor del empleo
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
  - Orígenes
  - El desarrollo de las Políticas de Empleo
  - Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI)
4. La movilidad de los trabajadores
  - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral 2007-2010
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
  - El Fondo Social Europeo
  - Otras vías de financiación
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE
  - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
  - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

## **MÓDULO 2. CONTEXTO DE LA ORIENTACIÓN LABORAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MERCADO DE TRABAJO**

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
  - Conceptos básicos
  - El mercado de trabajo en España
3. Yacimientos de empleo
4. Demanda y gestión de la demanda
  - La demanda de empleo
  - Gestión de la demanda
5. Perfiles profesionales del mundo laboral
  - La clasificación nacional de ocupaciones española (CNO) 241
  - Profesiología y profesiografía 243
  - Perfiles profesionales más demandados 244

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL**

1. Definición
  - Los agentes de intermediación
  - Los servicios públicos de empleo
  - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
  - Entidades colaboradoras: corporaciones locales
  - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos

- Agencias de colocación
  - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda
    - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
    - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
  3. Oferta y gestión de la oferta
    - Dónde buscar trabajadores
    - Cómo redactar una oferta de empleo
  4. La red EURES
    - Legislación EURES
    - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
    - Servicios disponibles
    - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
    - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
    - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

## **MÓDULO 3. EL ORIENTADOR LABORAL: IDENTIDAD Y USUARIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL**

1. Marco de actuación: La orientación laboral
2. Características del perfil profesional
3. Ámbito propio de actuación
4. Niveles de intervención
  - Modelos de intervención
  - Principios de intervención
  - Ámbitos de intervención
5. Funciones
6. Los itinerarios de inserción laboral
  - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
  - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
  - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL**

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
  - Concepto de transición
  - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
  - El desarrollo profesional femenino
  - Barreras y límites contra la mujer
  - La reincorporación al mundo laboral
  - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo
  - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

## **MÓDULO 4. LA INTERVENCIÓN DEL ORIENTADOR LABORAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL**

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
  - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
  - Elementos para elaborar el itinerario
  - Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
  - Fase de acogida
  - Fase de desarrollo
  - Fase de evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

1. La planificación de la formación
  - Niveles de intervención en la planificación de la formación
  - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
  - Gestión de planes formativos
  - Evaluación de planes formativos
2. La programación didáctica
  - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
  - Utilidad de la programación didáctica
  - Razones que justifican el proceso de programación docente
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
  - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
  - Eventos diferenciadores de la vida adulta
4. La relación formación-trabajo
  - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
5. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
  - Características a tener en cuenta del grupo-clase
  - Funciones de los grupos
  - Clasificación de los grupos
  - Estructura del grupo
  - Etapas de formación de los grupos
  - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
  - Los roles en el grupo
6. Elementos del programa de formación
  - Los objetivos
  - Los contenidos
  - Las actividades
  - La metodología
  - Temporalización
  - Recursos didácticos
  - Evaluación
7. La programación de una sesión formativa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL**

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)**

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
  - Cómo estructurar un curriculum vitae
  - La búsqueda de empleo e internet
  - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
  - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo
  - El foro
  - La Mesa Redonda
  - El Panel
  - Debate
  - El Phillips 6/6
  - Cuchicheo
  - Torbellino de Ideas
  - Simposio

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)**

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

## **MÓDULO 5. ORIENTACIONES PARA LA EMPLEABILIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO**

1. Empleo público
  - El personal
  - El ingreso en la función pública
  - El ingreso en organismos europeos
  - Dónde encontrar información
  - Procedimientos de ingreso del personal funcionario
  - Ventajas e inconvenientes del empleo público



## 2. Empleo privado

- Evolución histórica
- El acceso al empleo privado. Dónde encontrar información
- Requisitos de acceso a un empleo privado
- Ventajas e inconvenientes del empleo privado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. AUTOEMPLEO**

### 1. Concepto de autoempleo

### 2. El emprendedor y la empresa

- Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
- ¿Qué es una empresa?
- Tipos de empresas
- El plan de empresa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONTRATOS I. LA RELACIÓN LABORAL**

### 1. El contrato de trabajo

- Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
- Capacidad
- Forma
- Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
- Duración
- Sujetos del contrato de trabajo

### 2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)

### 3. Tiempo de trabajo

- La jornada laboral
- Horas extraordinarias
- Horario de trabajo
- Horas recuperables y horas nocturnas
- Descanso semanal
- Días festivos
- Vacaciones
- Permisos retribuidos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONTRATOS II. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN**

### 1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo

### 2. Contratos indefinidos

### 3. Contratos temporales

### 4. Contratos para personas con discapacidad

### 5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación

### 6. Otros tipos de contratos

### 7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo

### 8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo

### 9. Ineficacia del contrato de trabajo

- Suspensión del contrato de trabajo
- Extinción del contrato de trabajo
- Proceso judicial por despido

## **PARTE 2. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA**

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
  - La ordenación de las normas de empleo
  - La evolución del Empleo: problemas y retos
  - La Ley 56/2003 de Empleo.
  - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
  - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
  - Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
  - Las últimas reformas sobre el Empleo
  - Las Políticas Activas de Empleo
  - Plan Anual de Política de Empleo
  - La Estrategia Española para el Empleo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA**

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
  - Los objetivos de la Unión
  - El compromiso Europeo a favor del empleo
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
  - Orígenes
  - El desarrollo de las Políticas de Empleo
4. La movilidad de los trabajadores
  - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
  - El Fondo Social Europeo
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
  - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
  - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO**

1. Definición
  - Los agentes de intermediación
  - Los servicios públicos de empleo
  - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
  - Entidades colaboradoras: corporaciones locales
  - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
  - Agencias de colocación
  - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda

- Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
  - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
3. Oferta y gestión de la oferta
    - Dónde buscar trabajadores
    - Cómo redactar una oferta de empleo
  4. La red EURES
    - Legislación EURES
    - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
    - Servicios disponibles
    - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
    - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
    - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL**

1. Marco de actuación: La orientación laboral
2. Características del perfil profesional
3. Ámbito propio de actuación
4. Niveles de intervención
  - Modelos de intervención
  - Principios de intervención
  - Ámbitos de intervención
5. Funciones
6. Los itinerarios de inserción laboral.
  - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
  - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
  - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL**

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
  - Concepto de transición
  - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
  - El desarrollo profesional femenino
  - Barreras y límites contra la mujer
  - La reincorporación al mundo laboral
  - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo
  - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL**

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
  - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
  - Elementos para elaborar el itinerario

- Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
- Fase de acogida
  - Fase de desarrollo
  - Fase de evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

1. La planificación de la formación
  - Niveles de intervención en la planificación de la formación
  - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
  - Gestión de planes formativos
  - Evaluación de planes formativos
2. La programación didáctica
  - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
  - Utilidad de la programación didáctica
  - Razones que justifican el proceso de programación docente
  - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
  - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
  - Eventos diferenciadores de la vida adulta
3. La relación formación-trabajo
  - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
4. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
  - Características a tener en cuenta del grupo-clase
  - Funciones de los grupos
  - Clasificación de los grupos
  - Estructura del grupo
  - Etapas de formación de los grupos
  - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
  - Los roles en el grupo
5. Elementos del programa de formación
  - Los objetivos
  - Los contenidos
  - Las actividades
  - La metodología
  - Temporalización
  - Recursos didácticos
6. Evaluación
7. La programación de una sesión formativa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL**

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Cuestionarios para medir algún factor
7. Dinámicas de grupo
8. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)

9. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
10. Implicación en proyectos teóricos.
11. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)**

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
  - Cómo estructurar un curriculum vitae
  - La búsqueda de empleo e internet
  - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
  - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)**

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
  - Elementos a cuidar previos a la entrevista
  - Elementos a cuidar Durante la entrevista
  - Modalidades de entrevista
  - Formatos de entrevistas estructuradas
  - Diferentes tipos de entrevistadores
  - Preguntas más habituales dentro de una entrevista
3. Reconocimiento médico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO**

1. Empleo público
  - El personal
  - El ingreso en la función pública
  - El ingreso en organismos europeos
  - Dónde encontrar información.
  - Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
  - Ventajas e inconvenientes del empleo público
2. Empleo privado
  - Evolución histórica
  - El acceso al empleo privado.
  - Requisitos de acceso a un empleo privado
  - Ventajas e inconvenientes del empleo privado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO**

1. Concepto de autoempleo
2. El emprendedor y la empresa
  - Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
  - Tipos de empresas
  - El plan de empresa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL**

1. El contrato de trabajo
  - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
  - Capacidad
  - Forma
  - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
  - Duración
  - Sujetos del contrato de trabajo
2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3. Tiempo de trabajo
  - La jornada laboral
  - Horas extraordinarias
  - Horario de trabajo
  - Horas recuperables y horas nocturnas
  - Descanso semanal
  - Días festivos
  - Vacaciones
  - Permisos retribuidos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN**

1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2. Contratos indefinidos
3. Contratos temporales
4. Contratos para personas con discapacidad
5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
6. Otros tipos de contratos
7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
  - Ineficacia del contrato de trabajo
  - Suspensión del contrato de trabajo
  - Extinción del contrato de trabajo
  - Proceso judicial por despido