

MÁSTER

MÁSTER EN PSICOLOGÍA INTEGRATIVA

esneca
BUSINESS SCHOOL

MAS460

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El programa está diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre el Máster en Psicología Integrativa y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer los sistemas cognitivos, conductual, afectivo y fisiológico, combinados con el desarrollo social de la persona, y una perspectiva evolutiva. Desde esta perspectiva, cada etapa de la vida representa una tarea diferente de oportunidades, de aprendizajes y de necesidades. Consta de múltiples enfoques, entre ellos la terapia Gestalt y el PNL. Además incide en el estudio de las emociones y el mindfulness.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1780€
VALOR ACTUAL: 890€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN PSICOLOGÍA INTEGRATIVA**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*

REDES SOCIALES



www.facebook.com/esnecaschool



linkedin.com/school/esneca-business-school



[@esneca.business.school](https://www.instagram.com/esneca.business.school)



www.esneca.com



www.twitter.com/ESNECA



www.esneca.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA EN ADULTOS

MÓDULO 1. PRINCIPIOS GENERALES DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS DE DEFENSA DE LA PERSONALIDAD Y TEMPERAMENTO

1. Mecanismos de defensa de la personalidad
2. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos
4. Tratamiento de los trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia

8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado
13. Tratamiento de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
11. Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
9. Tratamiento de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad
7. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico
13. Tratamiento del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado
9. Tratamiento del trastornos bipolar y otros trastornos relacionados

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado
10. Tratamiento de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias

7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
9. Tratamiento de los trastornos del sueño-vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafilicos
4. Tratamiento de las disfunciones sexuales, disforia de género y trastornos parafilicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado
10. Tratamiento de los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias
14. Tratamiento de los trastornos relacionados con sustancias y otros trastornos adictivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkisonismo inducido por neurolépticos. Parkisonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Distonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía

7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos
12. Farmacoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
6. Tratamiento de los trastornos neurocognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 2. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PNL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Breve recorrido histórico
3. Objetivos de la PNL
4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios
5. Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1. Programación
 - El uso de las estrategias
 - El modelado en la empresa
 - El descubrimiento de la excelencia mediante el modelado
2. Neuro
 - El cerebro
 - Los patrones mentales
3. Filtros
4. Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar
 - Visual
 - Auditiva
 - Kinestésica
2. Calibraje
3. Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1. Introducción
2. Metamodelo del lenguaje
3. Violaciones del metalenguaje
 - Generalizaciones
 - Eliminaciones
 - Distorsiones
4. Los metaprogramas en PNL
5. Tipos de metaprogramas
 - Tipología de metaprogramas para la captación de la personalidad
 - Tipología de metaprogramas según otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción
2. PNL en las aulas
3. PNL en la salud
 - Método IP: Sympton-dialog
 - Método PNL: modificar las submodalidades
 - Método PNL: Sympton reframing
4. PNL y coaching
5. PNL y RRHH
6. PNL y negocios
 - Modelado en el mundo de los negocios
 - Creencias que favorecen la negociación
 - Objetivos bien formulados

MÓDULO 2. RECURSOS AL PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía
 - Fases de la empatía
 - Efectos de la empatía
 - Dificultades de la empatía
2. Rapport
 - Creación del rapport
3. Inteligencia emocional
 - Emociones e inteligencia emocional
 - Cerebro e inteligencia emocional
 - Inteligencia emocional y PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal

- Estructura del lenguaje verbal
 - Funciones del lenguaje verbal
3. Comunicación
 - Parámetros constitutivos de la comunicación
 - Elementos de la comunicación
 - Obstáculos en la comunicación
 4. Técnicas de intervención verbal
 - Técnicas directivas
 - Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
 - Lenguaje no verbal y emociones
 - Lenguaje no verbal y cultura
 - Niveles de la comunicación no verbal
 - Movimientos oculares
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3. Entablar relaciones
 - Establecer la distancia en la relación
 - Mimetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción
2. Tipos de escucha
3. La escucha activa
 - Tipos de escucha activa
4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa
5. Proceso de escucha activa
6. Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción
2. Valores
3. Las creencias
 - Construcción de las creencias
 - Creencias y PNL
4. Metáforas
 - Tipos de metáforas
 - Metáfora y PNL
5. Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

1. Introducción
2. El proceso POPS
3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
4. Uso de estrategias
5. Acceso a la estrategia: anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

1. Diseño de estrategias
 - Condiciones para el diseño de una estrategia eficiente y efectiva
 - Instalación de estrategias
2. Modificación de estrategias
 - Interrupción por sobrecarga
 - Interrupción por desvío
 - Técnica del chasquido
3. Negociación estratégica
 - Tipos de negociadores según la PNL
 - Estrategias
4. Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas
 - Establecer una misión
 - Determinar una meta: técnica Wellformed Outcome
2. Motivación
 - Tipos de motivación
 - Búsqueda de motivaciones: cómo conseguirlas
3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
4. Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1. Gerencia del siglo XXI
 - El enfoque
 - La orientación
2. Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
3. Estrategias en la organización
 - Alineación organizacional
 - Comunicación
 - Motivación
4. Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1. Introducción general a la comunicación empresarial
2. Canales de comunicación
3. Optimizar la comunicación
4. Ventajas de la comunicación neurolingüística
 - Exposición de resultados
 - Exposición de nuevos proyectos
 - Presentaciones para motivar al grupo
 - Celebraciones
5. Comunicación exitosa
 - Visual
 - Auditiva
 - Kinestésica

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1. Introducción al coaching
2. Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
3. Habilidades, prácticas y procesos en coaching
 - Calibrar
 - Escuchar
 - Posiciones perceptivas
4. El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1. Niveles lógicos de cambio
2. Características personales
 - Características implicadas en el desarrollo profesional
 - Gerencia creativa con PNL
3. Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
4. Liderazgo
 - Funciones del líder
 - Características del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción a la Inteligencia Emocional
2. Importancia de la IE para los directivos
3. Componentes y competencias de la inteligencia emocional
 - Competencia personal
4. Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa
 - El papel de la inteligencia emocional en el departamento de Recursos Humanos
 - Trabajar la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1. Recursos humanos
2. Proceso de selección
 - Los test psicológicos
 - Las dinámicas de grupo
 - La entrevista
3. Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades
 - Fuentes de conflicto en las organizaciones
 - Tácticas para la gestión de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1. Motivación y esfuerzo del equipo
 - Teoría del comportamiento
 - Teoría de las expectativas
 - Teoría de los objetivos
 - Teoría de la equidad
2. Gestión del estrés
 - Factores determinantes del estrés laboral
 - Estrategia: mantener la calma en situaciones de estrés
3. Gestión de la creatividad
 - Características de la creatividad
 - Características de la persona creativa

- Organización innovadora, grupos creativos
 - Técnicas para potenciar la creatividad
4. Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1. PNL y ventas
2. Aumentar las ventas
3. Diseño del proceso de venta
4. La PNL aplicada a la negociación
5. Técnicas de ventas y objetivos
 - Vender a una persona visual
 - Vender a una persona auditiva
 - Vender a una persona kinética

PARTE 3. COUNSELING Y TERAPIA GESTALT

MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción.
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación.
2. La percepción.
3. El análisis del concepto perceptual.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Los orígenes de la psicología actual.
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX.
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX.
4. Psicología cognitiva.
5. El conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia.
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal.
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica.
4. Estrategia y más allá.
5. Revisión de la terapia Gestalt.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico.
2. Elementos que puede tener el terapeuta.
3. Las tareas del terapeuta.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

1. El si mismo corporal.
2. Como hacer hasta llegar la margarita.
3. Buscamos la margarita divina.
4. Algunas opiniones de maestros.

MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING

1. Apuntes históricos
2. Principales definiciones
3. El Counseling
4. Habilidades relacionadas con el counseling
5. Teorías del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR

1. ¿Qué es el counselor?
2. Personas que utilizan el counseling en su trabajo
3. Habilidades del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO

1. Introducción
2. El papel del inconsciente
3. Habilidades del Counseling psicodinámico
4. Enfoque psicodinámico de Adler
5. Psicología del Ego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA

1. Introducción
2. El enfoque centrado en la persona
3. El humanismo y Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Estados del Ego
4. Las transacciones
5. Educación y Análisis Transaccional
6. Guiones de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO

1. Importancia de los equipos en las organizaciones
2. Técnicas de Desarrollo en Equipo
3. Dinámica de grupos
4. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
5. Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

1. Según el tamaño del grupo
2. Según la participación de los expertos
3. Según los objetivos

PARTE 4. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
 - Partes fundamentales de las neuronas
 - Prolongaciones neuronales
 - Clasificación de las neuronas
 - Sinapsis
2. Neuroglía o células gliales
 - Clasificación de las neuroglías
 - Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
 - Duramadre
 - Aracnoides
 - Piamadre
2. Neuroanatomía vascular
 - Sistema arterial cerebral
 - Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
 - El sistema nervioso central
2. Encéfalo
 - Cerebro
 - Diencefalo
 - El cerebelo
 - El tronco encefálico
3. Médula espinal
 - Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
 - Nervios craneales
 - Nervios espinales o raquídeos
3. Sistema Nervioso Autónomo
 - Sistema Nervioso Simpático
 - Sistema Nervioso Parasimpático
 - Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
 - El hemisferio izquierdo
 - El hemisferio derecho
 - Dominancia cerebral
2. La corteza cerebral
 - Células y capas de la corteza cerebral
 - Localización funcional de la corteza cerebral
 - Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - Corteza cerebral
 - Vías descendentes
 - Los ganglios basales
 - Tronco encefálico
 - Cerebelo
 - Formación reticular
3. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
 - Modelo de Wernicke-Geschwind
 - Modelo de Mesulam
 - Modelo de Damasio y Damasio
2. Especialización hemisférica
3. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
 - Circuito de recompensa cerebral
4. Neurotransmisores
 - Principios básicos de la neurotransmisión
 - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
 - Memoria a corto plazo (MCP)
 - Memoria a largo plazo (MLP)
4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
 - Fisiopatología del dolor

- Tipologías del dolor
2. Nociceptores
 3. Vías centrales del dolor
 - Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 - Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 - Vías ascendentes: médula-centros superiores
 - Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

PARTE 5. MINDFULNESS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?
 - Clasificación de las emociones
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones
 - Funciones adaptativas
 - Funciones sociales
 - Funciones motivacionales
6. Teorías emocionales
7. Influencia de las emociones en el estado de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Inteligencia emocional y mindfulness
2. Concepto de Inteligencia Emocional
3. Falsos mitos
4. Teorías y Modelos
5. Habilidades que componen la IE
6. Aptitudes de la EI
7. Abordaje de la IE
8. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
 - Pensamientos positivos
 - Imaginación/visualización
 - Reestructuración cognitiva
 - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APTITUDES ESENCIALES PARA LA IE

1. Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesarias
2. Asertividad y empatía
 - La asertividad
 - Entrenamiento en asertividad
 - Técnicas específicas para hacer frente a las críticas
 - La empatía
3. Autoestima
 - Formación de la autoestima
 - Técnicas para mejorar la autoestima
4. El lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE EMOCIONES NEGATIVAS

1. Control del estrés y la ansiedad
2. La ansiedad
 - Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
3. El conflicto
 - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

1. La personalidad
 - Estructura de la personalidad
 - Naturaleza de la personalidad
2. La importancia de la autoconciencia en la IE
3. Entendiendo nuestros sentimientos
 - Energía emocional
4. Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MINDFULNESS

1. El origen de Mindfulness
2. Mindfulness
 - La Atención
3. Mindfulness y neurobiología
 - Disposición afectiva con Mindfulness
4. Componentes de la atención o conciencia plena
5. Práctica de Mindfulness
 - Práctica formal e informal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración en mindfulness
 - Control de la respiración
2. Alcanzar un estado de calma: La relajación
 - Técnicas utilizadas
3. La relajación progresiva
 - Sesiones de relajación
4. Yoga y meditación: aprende a relajarte
5. Postura corporal: actitud durante la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS

1. El estrés
2. ¿Qué genera el estrés?
 - Características de las situaciones estresantes
 - El estímulo amenazante dispara el estrés
3. Tipos de estrés
4. Categorías en la que se clasifica el estrés
 - Estrés como respuesta
 - Estrés como estímulo
 - Enfoque interactivo
5. Salud y estrés
 - Principales trastornos Psicofisiológicos
6. Programa de Reducción de Estrés basado Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
 - Pasos a seguir en la técnica de detención del pensamiento
4. Afrontación de las experiencias estresantes
5. Destrucción de hábitos
6. Técnica de visualización cognitiva
 - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
7. Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS. CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: Psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - Emociones básicas
 - Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
 - Mindfulness aplicado a psicoterapia