

POSTGRADO

POSTGRADO EXPERTO EN PRÓTESIS AUDITIVAS

esneca
BUSINESS SCHOOL

MEDI012

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores y a cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos técnicos y la titulación necesaria para ejercer como experto en prótesis auditivas.

A través del conjunto de materiales didácticos disponibles el alumno conocerá como funciona la organización y los tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español, además de aprender sobre la función del oído y sus características, e incluso como realizar una valoración del mismo. Al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2380€
VALOR ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**POSTGRADO EXPERTO EN PRÓTESIS AUDITIVAS**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES

 www.facebook.com/esnecaschool

 linkedin.com/school/esneca-business-school

 [@esneca.business.school](https://www.instagram.com/esneca.business.school)

 www.esneca.com

 www.twitter.com/ESNECA

 www.esneca.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN Y TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Introducción
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud
 - Atención primaria
 - Atención secundaria o especializada
 - La asistencia especializada mediante servicios concertados
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 - Órganos de dirección de un hospital
 - Órganos de dirección de un centro de salud
4. Tipos de documentos en el ámbito sanitarios
 - Documentación sanitaria
 - Documentación administrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

1. Introducción
2. Oído externo
3. Oído medio
4. Oído interno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 - Anatomía de la audición: el oído
2. Fisiología de la audición
 - La percepción
 - La onda sonora
 - Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

1. Audición y lenguaje
2. Comunicación, lenguaje y habla
 - Proceso de comunicación
 - Lenguaje
 - Lengua y habla
 - Diferencia entre comunicación y lenguaje
3. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
4. Componentes del sistema lingüístico-oral
 - Fonética y fonología
 - Léxico-semántico
 - Morfosintaxis
 - Pragmática

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN

1. El proceso auditivo
2. La hipoacusia y sus causas
3. Exploración funcional de la audición
 - Pruebas subjetivas

- Pruebas objetivas
4. Acumetría
 - Prueba Weber
 - Prueba de Scwabach
 - Prueba de Rinne
 5. Audiometría
 - Audiometría tonal
 - Audiometría vocal
 - Audiometrías infantiles
 6. Impedanciometría

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1. El audioprotésista
2. Características técnicas de los audiómetros
3. Equipo de otoemisiones acústicas
4. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
5. Cabinas y salas audiométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

1. Introducción
2. Audífonos
 - Retroauriculares
 - Intracanales
 - Audífono de bolsillo
 - Prótesis ósea o diadema
 - Audífono adaptado a las gafas
3. Equipos de frecuencia modulada (FM)
4. Implantes
 - Implantes osteointegrados
 - Audífonos implantables de conducción aérea
 - Implantes de oído medio
 - Implante coclear

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DEL PACIENTE HIPOACÚSICO

1. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
 - Estimulación prenatal
 - Estimulación postnatal
2. La percepción auditiva como información distinta a la percepción visual
3. Desarrollo psicológico de los niños con déficit auditivo
 - Desarrollo cognitivo
 - Desarrollo socio-afectivo
4. Psicopatología de los niños con déficit auditivo
5. El anciano con pérdida auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
 - Cuidadores habituales
 - Percepción de autocompetencia

- Sistema familiar
 - Sistema profesional
3. Estrategias de intervención
 4. Propuestas de actuación
 - Programa de acogida
 - Programa de seguimiento individual
 - Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La orientación vocacional, orientación profesional y orientación laboral
 - La orientación vocacional
 - La orientación profesional
 - La orientación laboral
4. Características de la orientación laboral
 - La orientación
 - La intervención social
 - El aspecto laboral
5. La orientación laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: la orientación laboral
 - La dinámica del mercado laboral
 - El capital humano o recursos humanos
 - Los procesos de búsqueda de trabajo
 - Uso de herramientas para la autoevaluación
8. Niveles de intervención
 - Modelos de intervención
 - Principios de intervención
 - Ámbitos de intervención
9. Funciones
10. Los itinerarios de inserción laboral