

DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL
+
MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

Escuela de Postgrado de
**Medicina y
Sanidad**

MEDI028

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL +
RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

La doble titulación máster en psicología infantil + máster en atención temprana permite conocer la psicología infantil, el desarrollo prenatal, psicología clínica infantil, el tratamiento psicológico, la intervención psicoeducativa en la infancia, la introducción a la atención temprana desarrollo integral del niño/a de cero a seis años, los trastornos y necesidades especiales, la intervención en atención temprana y la familia y atención temprana.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
1500H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE

*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 3400€

VALOR ACTUAL: 1550€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE MEDICINA Y SANIDAD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo – DQ y Universidad de CLEA con un reconocimiento de **60 ECTS**.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*

REDES SOCIALES

- | | |
|---|---|
|  www.facebook.com/escuelamedicinaysanidad |  linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-medicina-y-sanidad |
|  @escuelademedicinaysanidad |  www.postgradomedicina.com |
|  www.twitter.com/escuela_sanidad |  www.postgradomedicina.com/blog |

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL VIENTRE MATERNO

1. Desarrollo prenatal
 - Periodos de desarrollo prenatal
 - Periodo germinal
 - Periodo embrionario
 - Periodo fetal
2. Factores perjudiciales para el feto
 - Teratógenos
 - Fármacos y drogas
 - Drogas
 - Tabaco
 - Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
 - Radiación
 - Enfermedades de la madre
 - Rubeola
 - Toxoplasmosis
 - Enfermedades de transmisión sexual
3. Influencias maternas
 - Edad de la madre
 - Nutrición
 - Embarazo y baños de tinta calientes
4. Influencias paternas
 - Edad del padre
 - Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
 - Otros factores: empleo o temperatura corporal
5. Complicaciones del embarazo
 - Vómito pernicioso
 - Toxemia
 - Amenaza de aborto
 - Placenta previa
 - Embarazo extrauterino o ectópico
 - Incompatibilidad Rh

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

1. Tipos de parto
 - Parto natural
 - Métodos de parto natural
 - Parto vaginal instrumental
 - Parto abdominal o cesárea
 - Proceso de parto
 - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
 - Duración
 - Etapas
2. Depresión postparto
3. Comportamiento del neonato
 - Estrés sobre el infante
 - Evaluación de la salud y la conducta neonatal

- Escapa Apgar
 - Test de Brazelton
 - Apariencia y características físicas del bebé
 - Funcionamiento fisiológico
4. Sentidos y percepción del bebé
- Visión
 - Audición
 - Olfato
 - Gusto
 - Tacto y dolor
 - Reflejos
 - Otras capacidades
5. Cerebro y sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INFANCIA

1. Niñez del infante
- Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
 - Control de la cabeza
 - Control de las manos
 - Locomoción
 - Influencias ambientales en el desarrollo motor
2. Crecimiento y cambio físico
- Estatura y peso
 - Cambios estructurales y sistemáticos
3. Destrezas motrices
- Coordinación de los músculos gruesos
 - Coordinación óculo-manual y de los músculos finos
4. Desarrollo intelectual del bebé
- Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
 - Función simbólica
 - Pensamiento intuitivo
 - Logros del pensamiento preoperacional
 - Comprensión de las funciones
 - Comprensión de las identidades
 - Limitaciones del pensamiento preoperacional
 - Nutrición
5. Desarrollo de los procesos cognitivos básicos y superiores
- Procesos cognitivos básicos
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
 - Procesos cognitivos superiores
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

1. Inicio de las relaciones sociales
2. Necesidades de contacto social
- Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
 - Expresiones emocionales
3. Descubrimiento del apego
- Tipos de apego
 - Etapas de apego

- De 0 a 3 meses
 - De 4 a 6 meses
 - De 7 a 9 meses
 - De 10 a 12 meses
 - De 13 a 18 meses
 - De 18 a 24 meses
 - De 2 a 3 años
 - Importancia de un apego saludable e integrativo
4. Complicaciones en el desarrollo y en el apego
- Niños ciegos
 - Niños sordos
 - Niños con discapacidades graves
 - Efectos de desnutrición y/o maltrato
 - Pérdida de uno o varios progenitores
5. ¿Cómo afecta el apego de la infancia en la edad adulta?
6. Crianza
- Estilos de crianza
 - Papel del padre
 - Constitución de una relación
7. Malos tratos en la edad infantil
- Concepción del sufrimiento infantil
 - Papel del padre
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos de los procesos resilientes
 - Traumas infantiles
 - Consecuencias de los procesos traumáticos
 - Vivencias internas de los niños traumatizados
 - Culpa
 - Estigmatización
 - Impotencia
 - Pérdida
 - Rábia
 - Trastorno disociativo
 - Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
 - Recursos curativos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

1. Relaciones familiares
- Relación del bebé con sus hermanos
 - Relación con los abuelos
2. Relaciones con otros niños
- Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
 - Agresividad en el niño
3. Celos en la infancia
- Causas de los celos
 - Síntomas de los celos en los niños
 - ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
 - Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Antes del lenguaje
 - Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
 - Mecanismos para la adquisición del lenguaje
 - Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje
2. Etapas del desarrollo lingüístico
3. Teorías sobre la adquisición del lenguaje en bebés
 - Teoría Innanista
 - Teoría conductista
 - Teoría cognitiva
 - Teoría constructivista
4. Categorías de palabra en el lenguaje infantil
 - Funciones de las emisiones de palabras
 - Primeras combinaciones de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad del infante
 - Factores influyentes: el apego y los padres
2. Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud
 - Teoría psicosexual
 - Complejo de Edipo
 - Complejo de Electra
 - El Yo, el Superyó y el Ello
3. Teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson
4. Teoría del aprendizaje social (TAS)
 - Principios de la TAS
 - Capacidades del ser humano según el TAS
 - Cómo tiene lugar la identificación
 - Efectos de la identificación
5. Desarrollo cognitivo de Lawrence Kohlberg y la moral infantil
 - Sexualidad y contexto
 - Transexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

1. Juego y aprendizaje
 - Tipos de juego
 - Desarrollo cognitivo a través del juego
 - Exploración de los objetos físicos
 - Juego y egocentrismo
 - Juego dramático y conocimiento social
 - La función de los compañeros
2. Dibujo infantil
 - Tipos de dibujo según la edad del niño
 - Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA AUTOESTIMA EN EL NIÑO

1. Pirámide de Maslow
2. Indicadores de baja y alta autoestima
 - Indicadores de alta autoestima
 - Indicadores de baja autoestima

- ¿Cómo fomentar la autoestima?
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores
- 3. Desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Autoestima en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREADOLESCENCIA

1. Crecimiento físico
 - Cambios físicos
 - Nutrición
 - Mejora del estado físico
2. Desarrollo intelectual en la preadolescencia
 - Estado de las operaciones concretas
 - ¿Qué es la conservación?
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
 - Estadio de las operaciones formales
3. Estructura del lenguaje
 - Comprensión de la sintaxis
4. Desarrollo moral
 - Teoría de Piaget: los estadios morales
 - Teoría de Robert L. Selman: “asumir el papel”
 - Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
 - Niveles de razonamiento moral
5. Personalidad del preadolescente
6. Mundo social del preadolescente
 - Vida cotidiana
 - Relaciones con los compañeros
 - Funciones e influencia del grupo de amigos
 - Preadolescencia y familia
 - Influencia de los hermanos
 - Métodos de disciplina
 - Control y corrección
 - Influencias sociales en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

1. Evolución psicológica y mental
 - Desarrollo psicológico
 - Metas
 - Dependencia infantil
 - Superación de los duelos
 - Desarrollo cognitivo
 - Inteligencia
 - Capacidad crítica
 - Imaginación
 - Desarrollo afectivo
2. Desarrollo de la personalidad
 - Afirmación de sí mismo
 - Desarrollo de la identidad
 - Tendencia grupal

- Cambios conductuales
 - Necesidad de seguridad
 - Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
3. Redes sociales
- Aspectos negativos
 - Influencias positivas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Divorcio
 - Etapas del divorcio
2. Acompañamiento de los hijos durante el divorcio
 - Duelo
 - Factores de riesgo
3. Trastornos asociados a la separación
 - Impacto psicológico
 - Trastorno de Ansiedad por Separación
 - Criterios diagnósticos
 - Pautas para ayudar a los niños

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 - Origen
 - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 - Prevención Primaria en Atención Temprana
 - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 - Marco internacional
 - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 - Plasticidad del sistema nervioso central
 - La neurología evolutiva
 - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 - El aprendizaje
 - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
 - Física
 - Cognitiva
 - Social
 - Afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
 - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
 - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
 - Los sentidos
 - Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
 - El juego
5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
 - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia
5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
 - Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
 - Tipos de familias según el número de miembros
 - Tipos de familias según el número de cónyuges
 - Tipos de familias según el lugar donde viven
 - Otros tipos de familias
6. Estilos educativos
 - Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Ámbito sanitario
 - Servicios de obstetricia
 - Servicios de neonatología
 - Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
 - Pediatría en atención primaria
 - Servicios de neuropsiquiatría
 - Servicios de rehabilitación infantil
 - Servicios de salud mental
 - Otras especialidades médicas

2. **Ámbito educativo**

3. **Ámbito social**

- Promoción del bienestar social de las familias
- Programas de prevención
- Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
- Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana

2. Objetivos y funciones de los CDIATS

3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana

- La calidad en Atención temprana
- Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

3. Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

4. Trastorno del espectro del autismo

- Trastorno del espectro del autismo

5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

6. Trastorno específico del aprendizaje

- Trastorno específico del aprendizaje

7. Trastornos motores

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de tics

8. Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo

- ¿Quién interviene en la detección?
- Fases de la detección precoz de la alteración

2. Evaluación del niño en Atención Temprana

- Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana

3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en Atención Temprana

2. Diseño del programa de Atención Temprana

3. Principales áreas de intervención

- Intervención en el área perceptivo-cognitiva
- Intervención en el área socio-comunicativa
- Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal

4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana

5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

- Estrategias de intervención
- Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño