

# DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EXPERTO EN NEUROPSICOLOGÍA

+

MÁSTER EXPERTO EN DETERIOROS  
COGNITIVOS

Escuela de Postgrado de  
**Medicina y  
Sanidad**

MEDI039

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL +  
RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS -



## DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la fisiología del sistema nervioso, la valoración de la función neurológica, las manifestaciones de la alteración de la función neurológica, la lesión cerebral por traumatismo, los tumores del sistema nervioso, la afasia, la disartria, las agnosias y apraxias, el Alzheimer, las patologías degenerativas, el diagnóstico diferencial, la evaluación de las enfermedades cognitivas, la intervención a nivel cognitivo, las técnicas para la estimulación cognitiva, las nociones psicológicas básicas, los tratamientos psicológicos, el cuidador principal, la actuación del cuidador de discapacitados psíquicos, los primeros auxilios aplicados a la recreación y la animación sociocultural, ocio y tiempo libre.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
1500H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE

\*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 3400€

VALOR ACTUAL: 1550€

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EXPERTO EN NEUROPSICOLOGÍA + MÁSTER EXPERTO EN DETERIOROS COGNITIVOS**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE MEDICINA Y SANIDAD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo – DQ y Universidad de CLEA con un reconocimiento de **60 ECTS**.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*

## REDES SOCIALES

---

 [www.facebook.com/escuelamedicinaysanidad](http://www.facebook.com/escuelamedicinaysanidad)

 [linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-medicina-y-sanidad](https://www.linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-medicina-y-sanidad)

 [@escuelademedicinaysanidad](https://www.instagram.com/escuelademedicinaysanidad)

 [www.postgradomedicina.com](http://www.postgradomedicina.com)

 [www.twitter.com/escuela\\_sanidad](https://www.twitter.com/escuela_sanidad)

 [www.postgradomedicina.com/blog](http://www.postgradomedicina.com/blog)

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1. EXPERTO EN NEUROPSICOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  - Tronco cerebral
  - El cerebelo
  - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  - Astrocitos
  - Oligodendrocitos
  - Células ependimarias
  - Células de Schwann
  - Células satélite
  - Micrología
  - Sustancia blanca y gris

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  - Área frontal
  - Área parietal
  - Área temporal
  - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  - Vista
  - Oído
  - Gusto
  - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
  - Valoración del nivel de conciencia
  - Valoración pupilar
  - Valoración de la función motora
  - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - Neuroimagen anatómica
  - Neuroimagen funcional o metabólica
  - Actividad eléctrica cerebral
  - Otras exploraciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA**

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
  - Emergencias Neurológicas
  - Emergencias Psiquiátricas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO**

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA**

1. Identificación
  - Afasia de Broca
  - Afasia de Wernicke
  - Afasia de conducción
  - Afasia global
  - Afasias transcorticales
  - Afasias anómica
  - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
  - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
  - Intervención logopédica en las afasias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA**

1. Identificación
  - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
  - Métodos de intervención

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS**

1. Apraxia
  - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
  - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
  - Agnosias visuales
  - Agnosias auditivas
  - Agnosias táctiles y somatognosia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
  - Memoria
  - Orientación
  - Capacidades visuales y visoespaciales
  - Lenguaje escrito: lectura y escritura
  - Lenguaje oral
  - Praxis (gestualidad)
  - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  - Diagnóstico diferencial
  - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
  - Tratamiento psicológico o cognitivo
  - Tratamiento farmacológico
  - Tratamiento rehabilitador
  - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS**

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  - Etiología
  - Sintomatología
  - Diagnóstico
  - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
  - Diagnóstico

- Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
- Etiología
  - Tipos
  - Sintomatología
  - El Parkinson en los Mayores
  - Pruebas de valoración de la EP
  - Tratamiento

## **PARTE 2. EXPERTO EN DETERIOROS COGNITIVOS**

### **MÓDULO 1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ENFERMO CON DETERIOROS COGNITIVOS**

#### **UNIDAD DIDACTICA 1. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

1. Diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer
3. Trastornos mentales orgánicos
4. Pruebas de evaluación de la enfermedad del alzheimer
5. Síndromes depresivos asociados al deterioro cognitivo
6. Síndrome de Down
7. Distintos tipos de demencia
8. Enfermedad de Huntington

#### **UNIDAD DIDACTICA 2. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS**

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

### **MÓDULO 2. EXPERTO EN TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

#### **UNIDAD DIDACTICA 1. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO**

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

#### **UNIDAD DIDACTICA 2. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

## **MÓDULO 3. EXPERTO EN EL TRATAMIENTO ANTE DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE DETERIOROS COGNITIVOS**

### **UNIDAD DIDACTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### **UNIDAD DIDACTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

## **MÓDULO 4. EL CUIDADOR DE ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS**

### **UNIDAD DIDACTICA 1. EL CUIDADOR PRINCIPAL**

1. Aproximación al concepto de Cuidador, o Cuidadora
2. El perfil del Cuidador o Cuidadora
3. El trabajo en equipo
4. Las Habilidades sociales
5. La Comunicación
6. Fases de intervención de personas con discapacidad
7. Resolución de conflictos
8. Ética profesional

### **UNIDAD DIDACTICA 2. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS**

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

## **MÓDULO 5. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA ATENCIÓN A ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS**

### **UNIDAD DIDACTICA 1. CONTEXTOS LABORALES**

1. Centros de Día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas tuteladas
6. Ayuda domiciliaria
7. Empleo con apoyo



## **UNIDAD DIDACTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
3. Planificación y Proyección de Actividades de Ocio y Tiempo Libre
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo

## **UNIDAD DIDACTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

1. Introducción
2. Paro cardiorrespiratorio
3. Hemorragias
4. Heridas
5. Quemaduras
6. Cuerpos extraños
7. Intoxicaciones