

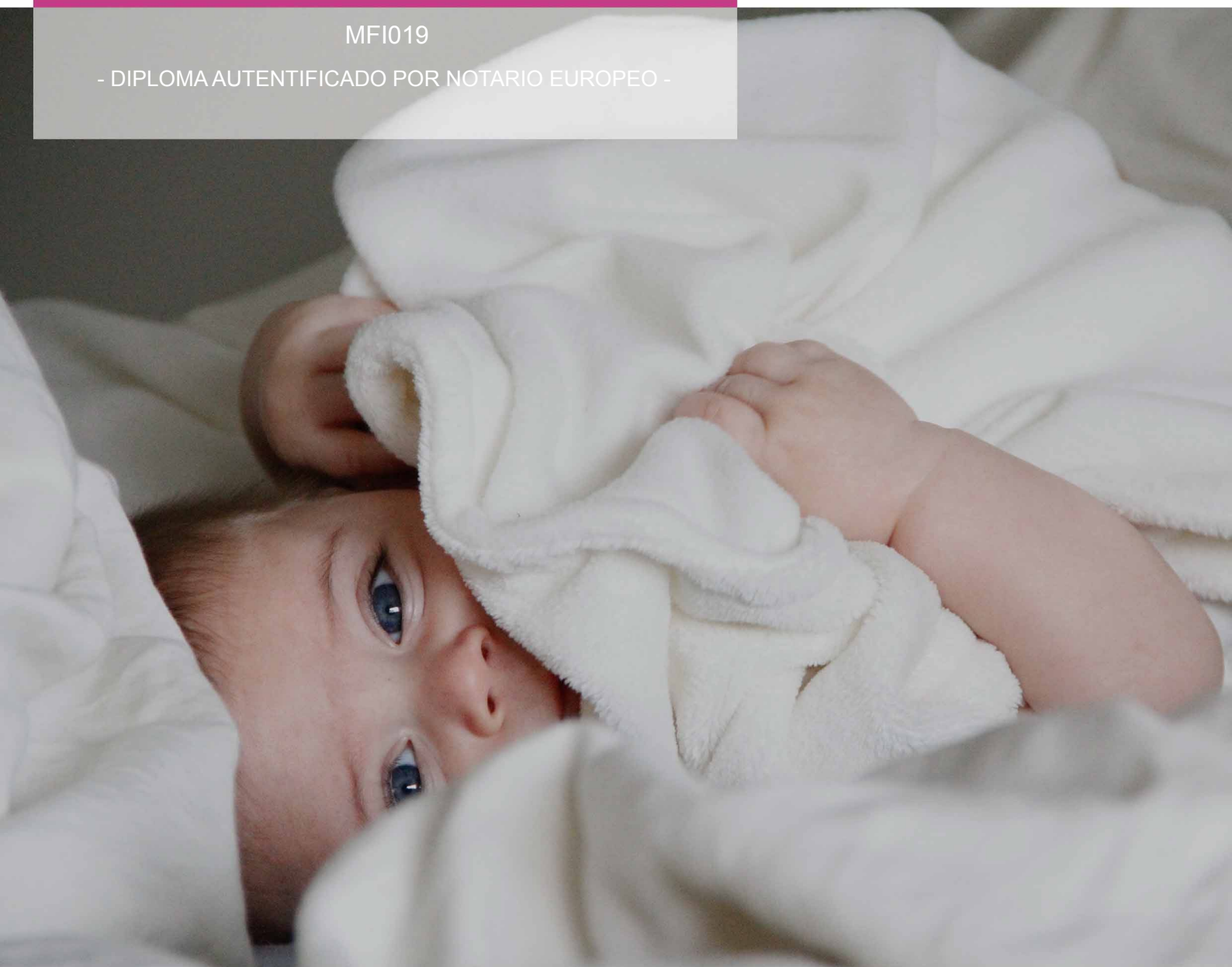
MÁSTER

MÁSTER EN LOGOPEDIA Y EN DIFICULTADES
DE APRENDIZAJE


Formainfancia
EUROPEAN SCHOOL

MFI019

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Este Máster está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en logopedia y en dificultades de aprendizaje.

Permite conocer las bases anatómicas y fisiológicas del lenguaje, la anatomía y mecanismos fonoarticulatorios, los fundamentos de la comunicación y el lenguaje, la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje, la introducción a la atención temprana, los fundamentos teóricos de la atención temprana, los aspectos básicas del desarrollo infantil, el desarrollo cognitivo, afectivo, social, lingüístico y psicomotor en la infancia, el papel de la familia, los ámbitos de actuación, los centros de desarrollo, los trastornos del neurodesarrollo, la detección y evaluación de trastornos y alteraciones del desarrollo y la intervención en atención temprana.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2380€
VALOR ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN LOGOPEDIA Y EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado a la adquisición de formación teórica complementaria. La obtención de esta titulación no habilita para ejercer la profesión de logopeda.*

REDES SOCIALES

- | | |
|---|--|
|  www.facebook.com/formainfancia |  linkedin.com/school/formainfancia |
|  @formainfancia |  www.formainfancia.com |
|  www.twitter.com/forma_infancia |  www.formainfancia.com/blog |

CONTENIDO FORMATIVO

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 - Estructura familiar y desarrollo infantil
 - Clima familiar y desarrollo infantil
 - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
 - Estimulación prenatal
 - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
 - El sistema nervioso
 - La neurona
 - Neuroglía o células gliales
2. Fisiología del sistema nervioso
 - Sinapsis
3. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales y espinales
 - Ganglios
4. Sistema nervioso central
 - La médula espinal
 - El encéfalo
5. El tronco encefálico
 - El bulbo raquídeo
 - La protuberancia
 - El mesencéfalo
 - El cerebelo
6. El cerebro
 - El diencefalo
 - Los hemisferios cerebrales
7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
 - Áreas de proyección
 - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
 - Área de Wernicke
 - Área de Broca
 - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
 - Recepción de las señales acústicas
 - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas

- Emisión y vías de salida del lenguaje
 - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
 - Codificación lingüística y lenguaje oral
 - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
 - Cavity glótica
 - Cavity infraglotica
 - Cavity supraglotica
2. Órganos respiratorios
 - Descripción anatómica
 - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
 - Laringe
 - Mecanismo del habla
 - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
 - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 - Anatomía de la audición: el oído
 - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - Proceso de comunicación
 - Lenguaje
 - Lengua y habla
 - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
 - Fonética y fonología
 - Léxico-semántico
 - Morfosintaxis
 - Pragmática
4. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - Enfoque conductista: Skinner
 - Enfoque innatista: Chomsky
 - Enfoque cognitivo: Piaget
 - Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - Componentes fonológicos
 - Componente semántico

- Componente morfosintáctico
 - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
 4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - Etapas del desarrollo
 - El desarrollo según componentes lingüísticos
 5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: baby talk
 - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Causas orgánico-funcionales
 - Causas endocrinas
 - Causas ambientales
 - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Trastornos de la articulación y el habla
 - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
 - Clasificación de las dislalias
 - Errores articulatorios: procesos de simplificación
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
 - Clasificación de las disglosias
4. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
 - Clasificación de las disartrias
5. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
 - Generalidades de la disfemia
 - Clasificación de la disfemia
 - Diagnóstico diferencial
6. Trastornos de la voz: disfonías
 - Clasificación de las disfonías
 - Sintomatología de las disfonías
 - La disfonía infantil
 - Reeducción de las disfonías infantiles
 - Disfonía profesional
7. El niño que no habla: mutismo
 - Clasificación
 - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
 - Dificultades de la evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico

- Entrevista familiar: anamnesis
 - Evolución de la etapa preverbal
 - Evaluación de la fonética y la fonológica
 - Evaluación de la morfología
 - Evaluación de la sintaxis
 - Evaluación de la semántica
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
 - Test estandarizados
 - Escalas de desarrollo
 - Test no estandarizados
 - Observación conductual
 6. La intervención del lenguaje
 7. Objetivos de la intervención del lenguaje
 8. Contenidos de la intervención del lenguaje
 9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
 - Estrategias de intervención
 10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
 - Cuidadores habituales
 - Percepción de autocompetencia
 - Sistema familiar
 - Sistema profesional
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación
 - Programa de acogida
 - Programa de seguimiento individual
 - Programas grupales

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA: DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 - Origen
 - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 - Prevención Primaria en Atención Temprana
 - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 - Marco internacional
 - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 - Plasticidad del sistema nervioso central
 - La neurología evolutiva
 - Los trastornos neurológicos del desarrollo
 - Bases psicológicas de la Atención Temprana
 - La psicología evolutiva
2. Bases educativas de la Atención Temprana
 - El aprendizaje
 - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
 - Física
 - Cognitiva
 - Social
 - Afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
 - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
 - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
 - Los sentidos
 - Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
 - El juego
5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
 - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia
5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
 - Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
 - Tipos de familias según el número de miembros
 - Tipos de familias según el número de cónyuges
 - Tipos de familias según el lugar donde viven
 - Otros tipos de familias

6. Estilos educativos

- Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Ámbito sanitario

- Servicios de obstetricia
- Servicios de neonatología
- Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
- Pediatría en atención primaria
- Servicios de neuropediatría
- Servicios de rehabilitación infantil
- Servicios de salud mental
- Otras especialidades médicas

2. Ámbito educativo

3. Ámbito social

- Promoción del bienestar social de las familias
- Programas de prevención
- Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
- Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana

2. Objetivos y funciones de los CDIATS

3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana

- La calidad en Atención temprana
- Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

3. Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

4. Trastorno del espectro del autismo

- Trastorno del espectro del autismo

5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

6. Trastorno específico del aprendizaje

- Trastorno específico del aprendizaje

7. Trastornos motores

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de tics

8. Otros trastornos del desarrollo neurológico
 - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
 - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
 - ¿Quién interviene en la detección?
 - Fases de la detección precoz de la alteración
2. Evaluación del niño en Atención Temprana
 - Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 - Intervención en el área perceptivo cognitiva
 - Intervención en el área socio comunicativa
 - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
 - Estrategias de intervención
 - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño