

DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y
ADOLESCENTE

+

MÁSTER EN COACHING Y EN INTELIGENCIA
EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

esneca
BUSINESS SCHOOL

PG060

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



aen
asociación española
de escuelas de negocios



DESTINATARIOS

En la primera parte de esta doble titulación, el alumnado podrá estudiar la evolución y el desarrollo mental de un individuo desde que se encuentra en el vientre materno hasta que llega a la adolescencia. Profundizará en el comportamiento de los menores y de la influencia que tienen los agentes externos en el mismo.

En la segunda parte del curso, el alumno estudiará la historia del *coaching*, el perfil que debe tener el *coach*, quién es el *coachee*, las distintas disciplinas del *coaching* así como su código ético y deontológico, la inteligencia emocional y su aplicación en el *coaching*, el bullying, consumo de drogas y problemáticas de género, y la autoestima en niños y adolescentes.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520€
VALOR ACTUAL: 380€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el **“MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE + MÁSTER EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL”**, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES



www.facebook.com/esnecaschool



linkedin.com/school/esneca-business-school



[@esneca.business.school](https://www.instagram.com/esneca.business.school)



www.esneca.com



www.twitter.com/ESNECA



www.esneca.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL VIENTRE MATERNO

1. Desarrollo prenatal
 - Periodos de desarrollo prenatal
 - Periodo germinal
 - Periodo embrionario
 - Periodo fetal
2. Factores perjudiciales para el feto
 - Teratógenos
 - Fármacos y drogas
 - Drogas
 - Tabaco
 - Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
 - Radiación
 - Enfermedades de la madre
 - Rubeola
 - Toxoplasmosis
 - Enfermedades de transmisión sexual
3. Influencias maternas
 - Edad de la madre
 - Nutrición
 - Embarazo y baños de tinta calientes
4. Influencias paternas
 - Edad del padre
 - Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
 - Otros factores: empleo o temperatura corporal
5. Complicaciones del embarazo
 - Vómito pernicioso
 - Toxemia
 - Amenaza de aborto
 - Placenta previa
 - Embarazo extrauterino o ectópico
 - Incompatibilidad Rh

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

1. Tipos de parto
 - Parto natural
 - Métodos de parto natural
 - Parto vaginal instrumental
 - Parto abdominal o cesárea
 - Proceso de parto
 - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
 - Duración
 - Etapas
2. Depresión postparto
3. Comportamiento del neonato
 - Estrés sobre el infante
 - Evaluación de la salud y la conducta neonatal

- Escapa Apgar
 - Test de Brazelton
 - Apariencia y características físicas del bebé
 - Funcionamiento fisiológico
4. Sentidos y percepción del bebé
- Visión
 - Audición
 - Olfato
 - Gusto
 - Tacto y dolor
 - Reflejos
 - Otras capacidades
5. Cerebro y sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INFANCIA

1. Niñez del infante
- Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
 - Control de la cabeza
 - Control de las manos
 - Locomoción
 - Influencias ambientales en el desarrollo motor
2. Crecimiento y cambio físico
- Estatura y peso
 - Cambios estructurales y sistemáticos
3. Destrezas motrices
- Coordinación de los músculos gruesos
 - Coordinación óculo-manual y de los músculos finos
4. Desarrollo intelectual del bebé
- Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
 - Función simbólica
 - Pensamiento intuitivo
 - Logros del pensamiento preoperacional
 - Comprensión de las funciones
 - Comprensión de las identidades
 - Limitaciones del pensamiento preoperacional
 - Nutrición
5. Desarrollo de los procesos cognitivos básicos y superiores
- Procesos cognitivos básicos
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
 - Procesos cognitivos superiores
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

1. Inicio de las relaciones sociales
2. Necesidades de contacto social
- Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
 - Expresiones emocionales
3. Descubrimiento del apego
- Tipos de apego
 - Etapas de apego

- De 0 a 3 meses
 - De 4 a 6 meses
 - De 7 a 9 meses
 - De 10 a 12 meses
 - De 13 a 18 meses
 - De 18 a 24 meses
 - De 2 a 3 años
 - Importancia de un apego saludable e integrativo
4. Complicaciones en el desarrollo y en el apego
- Niños ciegos
 - Niños sordos
 - Niños con discapacidades graves
 - Efectos de desnutrición y/o maltrato
 - Pérdida de uno o varios progenitores
5. ¿Cómo afecta el apego de la infancia en la edad adulta?
6. Crianza
- Estilos de crianza
 - Papel del padre
 - Constitución de una relación
7. Malos tratos en la edad infantil
- Concepción del sufrimiento infantil
 - Papel del padre
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos de los procesos resilientes
 - Traumas infantiles
 - Consecuencias de los procesos traumáticos
 - Vivencias internas de los niños traumatizados
 - Culpa
 - Estigmatización
 - Impotencia
 - Pérdida
 - Rabia
 - Trastorno disociativo
 - Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
 - Recursos curativos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

1. Relaciones familiares
- Relación del bebé con sus hermanos
 - Relación con los abuelos
2. Relaciones con otros niños
- Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
 - Agresividad en el niño
3. Celos en la infancia
- Causas de los celos
 - Síntomas de los celos en los niños
 - ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
 - Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Antes del lenguaje
 - Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
 - Mecanismos para la adquisición del lenguaje
 - Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje
2. Etapas del desarrollo lingüístico
3. Teorías sobre la adquisición del lenguaje en bebés
 - Teoría Innanista
 - Teoría conductista
 - Teoría cognitiva
 - Teoría constructivista
4. Categorías de palabra en el lenguaje infantil
 - Funciones de las emisiones de palabras
 - Primeras combinaciones de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad del infante
 - Factores influyentes: el apego y los padres
2. Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud
 - Teoría psicosexual
 - Complejo de Edipo
 - Complejo de Electra
 - El Yo, el Superyó y el Ello
3. Teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson
4. Teoría del aprendizaje social (TAS)
 - Principios de la TAS
 - Capacidades del ser humano según el TAS
 - Cómo tiene lugar la identificación
 - Efectos de la identificación
5. Desarrollo cognitivo de Lawrence Kohlberg y la moral infantil
 - Sexualidad y contexto
 - Transexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

1. Juego y aprendizaje
 - Tipos de juego
 - Desarrollo cognitivo a través del juego
 - Exploración de los objetos físicos
 - Juego y egocentrismo
 - Juego dramático y conocimiento social
 - La función de los compañeros
2. Dibujo infantil
 - Tipos de dibujo según la edad del niño
 - Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA AUTOESTIMA EN EL NIÑO

1. Pirámide de Maslow
2. Indicadores de baja y alta autoestima
 - Indicadores de alta autoestima
 - Indicadores de baja autoestima

- ¿Cómo fomentar la autoestima?
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores
- 3. Desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Autoestima en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREADOLESCENCIA

1. Crecimiento físico
 - Cambios físicos
 - Nutrición
 - Mejora del estado físico
2. Desarrollo intelectual en la preadolescencia
 - Estado de las operaciones concretas
 - ¿Qué es la conservación?
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
 - Estadio de las operaciones formales
3. Estructura del lenguaje
 - Comprensión de la sintaxis
4. Desarrollo moral
 - Teoría de Piaget: los estadios morales
 - Teoría de Robert L. Selman: “asumir el papel”
 - Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
 - Niveles de razonamiento moral
5. Personalidad del preadolescente
6. Mundo social del preadolescente
 - Vida cotidiana
 - Relaciones con los compañeros
 - Funciones e influencia del grupo de amigos
 - Preadolescencia y familia
 - Influencia de los hermanos
 - Métodos de disciplina
 - Control y corrección
 - Influencias sociales en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

1. Evolución psicológica y mental
 - Desarrollo psicológico
 - Metas
 - Dependencia infantil
 - Superación de los duelos
 - Desarrollo cognitivo
 - Inteligencia
 - Capacidad crítica
 - Imaginación
 - Desarrollo afectivo
2. Desarrollo de la personalidad
 - Afirmación de sí mismo
 - Desarrollo de la identidad
 - Tendencia grupal

- Cambios conductuales
 - Necesidad de seguridad
 - Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
3. Redes sociales
- Aspectos negativos
 - Influencias positivas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Divorcio
 - Etapas del divorcio
2. Acompañamiento de los hijos durante el divorcio
 - Duelo
 - Factores de riesgo
3. Trastornos asociados a la separación
 - Impacto psicológico
 - Trastorno de Ansiedad por Separación
 - Criterios diagnósticos
 - Pautas para ayudar a los niños

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

1. El concepto de coaching
 - Origen etimológico
 - Definiciones
2. Historia del coaching
 - Orígenes filosóficos
 - Influencias de la Edad Moderna
 - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
 - Corrientes del siglo XX
3. Diferencias entre el coaching y otras disciplinas
 - *Mentoring vs. Coaching*
 - Consultoría vs. *Coaching*
 - Tutoría vs. *Coaching*
 - *Feedback vs. Coaching*
 - Evaluación vs. *Coaching*
 - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. *Coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

1. ¿Quién es el *coachee*?
 - Características del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

1. Disciplinas del *coaching*
 - Según el contenido
 - *Coaching* personal, de vida o *life coach*
 - *Coaching* ejecutivo o estratégico
 - *Coaching* empresarial
 - *Coaching* nutricional
 - *Coaching* deportivo o *personal training*
 - *Coaching* educativo, infantil y adolescente
 - *Coaching* familiar y de parejas
 - Según el método
 - *Coaching* sistémico
 - *Coaching* ontológico
 - *Coaching* con inteligencia emocional
 - *Coaching* coercitivo
 - *Coaching* PNL
 - *Coaching* cognitivo
 - *Coaching* Wingwave®
 - Según el modelo
 - Modelo anglosajón y/o estadounidense: *coaching* pragmático
 - Modelo sudamericano o chileno: *coaching* ontológico
 - Modelo europeo o continental: *coaching* humanista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

1. Consideraciones deontológicas y éticas del *coaching*
 - Código ético y deontológico según la International Coach Federation
 - Normas del código deontológico de la ICF
 - Juramento de la ética profesional de la ICF
 - Código ético y deontológico según la Asociación Española de Coaching
 - Código ético y deontológico
 - Responsabilidades del *coach*
 - Ámbito de aplicación
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING

1. Soy *coach* ¿por dónde empiezo?
 - Metodología
2. Desarrollo de una sesión de *coaching*
 - Fase I: establecer la relación de *coaching*
 - Primera sesión de *coaching*
 - Fase II: planificar la acción
 - Fase III: el ciclo de *coaching*
 - Fase IV: evaluación y seguimiento
3. Predisposición de avanzar del *coachee*
 - Catalizadores de avances

- Catalizadores paralizantes
 - Aprendizaje en el *coaching*
 - Niveles de aprendizaje
4. Fin del proceso de *coaching*
- ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia
 - Criterios de Gardner para definir las inteligencias
 - Tipos de inteligencia
 - Inteligencia lingüística
 - Inteligencia musical
 - Inteligencia lógico-matemática
 - Inteligencia espacial
 - Inteligencia corporal-kinestésica
 - Inteligencia intrapersonal
 - Inteligencia interpersonal
 - Inteligencia natural-pictórica
 - Inteligencia espiritual-existencial
2. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - Rasgos de la inteligencia emocional
3. Emociones y sentimientos
 - Definición de emoción y sentimiento
 - Diferencias
 - Tipos de emociones
 - Emociones básicas
 - Emociones primarias
 - Emociones secundarias
 - Emociones instrumentales
 - Proceso emocional básico
 - Acceder
 - Salir
 - Conciencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué es la neurociencia?
 - Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
 - Tipos de cerebro
 - Cerebro reptiliano
 - Cerebro límbico
 - Neocorteza o cerebro pensante
 - Cerebro y emociones, una relación necesaria
 - Impacto de las emociones en la salud
 - Neuronas espejo y empatía
2. Terapias de inteligencia emocional
 - Reconocer las propias emociones
 - Ego
 - Conciencia corporal, mental y emocional

- Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
- Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. *Coaching* en la educación

- Fases del *coaching* en las aulas
 - Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
 - Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
 - Fase II: motivar
 - Fase III: entrenar u observar la situación
 - Fase IV: ofrecer *feedback*
 - Fase V: replantear nuevas metas y acciones
- Herramientas del *coach* educativo

2. Inteligencia emocional en las aulas

- Actividades para niños de 3 a 6 años
- Actividades para niños de 6 a 12 años
- Actividades para adolescentes
- Inteligencia emocional en casa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

1. Bullying, la lacra en las aulas

- Tipos de *bullying*
- Prevención del *bullying*
 - ¿Cómo intervenir en el *bullying*?
 - Detección de casos de *bullying*

2. Consumo de drogas e inteligencia emocional

- ¿De qué depende la adicción?
- Influencia de la IE en las adicciones

3. Educación por la igualdad

- Conceptos básicos
- Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género
- Prevención de problemáticas sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Autoestima y autoconcepto

- Diferencia entre autoconcepto y autoestima
- Tipos de autoestima
- Pilares de la autoestima

2. Autoestima según el contexto del menor

3. Grado de autoestima

- Potenciación de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Educar con libertad, respeto e inteligencia emocional

- Coeducación
- Método Montessori
 - Principios básicos de la pedagogía Montessori

- Educación holística
- 2. Actividades y juegos
 - Para padres y madres
 - Autoconcepto y emociones propias en progenitores
 - Identificar los sentimientos
 - Diario familiar
 - Para niños y niñas
 - ¿Qué sucede cuando me contradicen?
 - Globo mensajero
 - Para adolescentes
 - Fotomatón
 - Aceptar tu figura corporal

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA