

MÁSTER

MÁSTER EXPERTO EN DISLEXIA Y DISCALCULIA



ESCUELA DE POSTGRADO DE

PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

PSP063

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer el concepto y bases neuropsicológicas de la dislexia, la evaluación de la dislexia, la intervención en casos de dislexia, las orientaciones a profesores y padres de niños con dislexia, el concepto y bases neuropsicológicas de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas o discalculia, la intervención, las orientaciones para los profesores y las orientaciones para los padres, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de clases en directo.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520€
VALOR ACTUAL: 380€


CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EXPERTO EN DISLEXIA Y DISCALCULIA**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

REDES SOCIALES

 www.facebook.com/postgradopsicologia

 [linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-psicologia-y-psiquiatria](https://www.linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-psicologia-y-psiquiatria)

 www.twitter.com/EPsicologia

 www.eepsicologia.com

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y BASES NEUROPSICOLÓGICAS DE LA DISLEXIA

1. Introducción
2. Concepto de dislexia
3. Factores neuropsicológicos implicados en la lectura
4. Causas neurológicas implicadas en la dislexia
5. Aprendizaje de la lectura
6. Tipos de dislexia
7. Características del niño disléxico
8. Principales teorías explicativas de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LA DISLEXIA

1. Introducción
2. Criterios diagnósticos
3. Procedimiento de la evaluación
4. Entrevista al tutor
5. Nivel de lectura y escritura adquirida
6. Evaluación neuropsicológica
7. Evaluación del cociente intelectual
8. Evaluación de la percepción
9. Evaluación de conciencia fonológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN CASOS DE DISLEXIA

1. Introducción
2. Variables implicadas en el éxito de la intervención
3. Rehabilitación neuropsicológica
4. Rehabilitación cognitiva y re-aprendizaje de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A PROFESORES Y PADRES DE NIÑOS CON DISLEXIA

1. Introducción
2. Actuación del departamento de orientación
3. Orientación a profesores
4. Orientaciones a padres de niños disléxicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO Y BASES NEUROPSICOLÓGICAS DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS O DISCALCULIA

1. Introducción
2. Desarrollo del pensamiento matemático
3. Concepto de discalculia
4. Características del niño con discalculia
5. Bases neuropsicológicas de la discalculia y el procesamiento matemático

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN

1. Criterios diagnósticos y áreas a evaluar
2. Entrevista con el tutor
3. Entrevista con la familia

4. Evaluación del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Variables implicadas en el tratamiento de la discalculia
3. Rehabilitación neuropsicológica
4. Intervención cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIONES PARA LOS PROFESORES

1. Cómo centrar los aspectos más importantes para resolver la discalculia
2. Cómo aplicar la neuropsicología en las aulas de matemáticas
3. Didáctica de las matemáticas para los alumnos con discalculia
4. Coordinación y colaboración entre los profesores de matemáticas y el psicólogo escolar
5. Orientaciones para el refuerzo de las operaciones en el aula
6. Orientaciones para el refuerzo de la resolución de problemas en el aula
7. Recursos de Tecnología de la Información y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

1. Cómo informar a los padres de la relación entre cerebro y aprendizaje
2. Actividades para mejorar el rendimiento matemático en el ámbito familiar
3. Actividades para mejorar el desarrollo lateral en la familia
4. Aplicación de programas de mejora de la escritura de los números
5. Estrategias para la resolución de problemas