

MÁSTER

MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



SELECT
BUSINESS SCHOOL

SBS099

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL +
RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS -



DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Educación Ambiental** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer las actividades de orientación y el trazado de recorridos en el medio natural o urbano, la interpretación e instrumentación cartográfica, la planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio, la protección y socorro durante la conducción del grupo, el reconocimiento de riesgos y responsabilidad legal los elementos abióticos, la ecología e interpretación del paisaje, la documentación y difusión de información ambiental, las actividades humanas y problemática ambiental, los recursos naturales y sociales para el desarrollo de la interpretación y educación y la interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
1500H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE

*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO

*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~3880€~~

VALOR ACTUAL: 1940€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**”, de SELECT BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo – DQ y Universidad de CLEA con un reconocimiento de **60 ECTS**.

REDES SOCIALES

 www.facebook.com/SelectBusinessSchool

 www.linkedin.com/school/select-business-school/

 [@select_business_school](https://www.instagram.com/select_business_school)

 www.escuelaselect.com

 [@escuela_select](https://twitter.com/escuela_select)

 www.escuelaselect.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

MÓDULO 1. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN EL MEDIO

UNIDAD FORMATIVA 1. ORIENTACIÓN Y TRAZADO DE RECORRIDOS EN EL MEDIO NATURAL O URBANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN EN EL MEDIO.

1. Técnicas de orientación en el medio natural
2. Posición y ubicación en una carta topográfica (área, línea, punto)
3. Métodos naturales de orientación
4. Técnicas de orientación en el medio urbano
5. Técnicas de orientación con visibilidad reducida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN CARTOGRÁFICA PARA LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO

1. Cartografía
2. Características y tipos de instrumentos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONAMIENTO Y TRANSMISIÓN EN EL MEDIO

1. Determinación clásica de posición con mapa y brújula
2. Establecimiento de distancias, itinerarios y rutas sobre la carta topográfica, mapas o planos urbanos
3. Manejo del GPS
4. Manejo y mantenimiento de los medios de orientación
5. Medios de transmisión
6. Predeterminación de limitaciones potenciales en el uso del territorio
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la orientación y trazado de recorridos en el medio natural o urbano

UNIDAD FORMATIVA 2. PLANIFICACIÓN DE ITINERARIOS Y CONDUCCIÓN DEL GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DEL ITINERARIO O RUTA

1. Recopilación de documentación inicial
2. Planificación del itinerario o ruta
3. Programación de visitas
4. Tipología de itinerarios
5. Determinación del trayecto (punto de partida, de encuentro y llegada, duración)
6. Previsión de alternativas para solucionar imprevistos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL DESTINATARIO Y EQUIPAMIENTO BÁSICO

1. Identificación de destinatarios
2. Características de grupo
3. Equipo personal para el medio natural y urbano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DEL GRUPO POR EL MEDIO NATURAL O URBANO

1. Protocolo de actuación inicial
2. Desplazamiento colectivo hasta el punto de salida (colectivo e individual)
3. Recomendaciones específicas para los participantes sobre el itinerario
4. Directrices de salida
5. Papel del guía en el grupo
6. Directrices de finalización
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio natural o urbano

UNIDAD FORMATIVA 3. PROTECCIÓN Y SOCORRO DURANTE LA CONDUCCIÓN DEL GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y RESPONSABILIDAD LEGAL EN LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS

1. Riesgos en la conducción de grupos
2. Responsabilidad legal del guía o monitor
3. Establecimiento de medidas de prevención colectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS

1. Información de Protocolos
2. Técnicas básicas de supervivencia ante contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN BÁSICA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración inicial del accidente
2. Asistencia sanitaria inicial

MÓDULO 2. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL MEDIO AMBIENTE

UNIDAD FORMATIVA 1. ELEMENTOS ABIÓTICOS, BIÓTICOS Y ANTRÓPICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS ABIÓTICOS

1. Concepto de abiótico
2. Geología y edafología
3. Meteorología y climatología
4. Ciclo Hidrológico
5. Fuentes de energía alternativa: eólica, minihidráulica, mareomotriz, solar, geotérmica y biomasa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS BIÓTICOS

1. Descripción de vegetación
2. Descripción de fauna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS ANTRÓPICOS

1. Evolución del poblamiento humano y sus efectos en el medio natural
2. Transformaciones derivadas de la industrialización

3. Modificaciones del medio ambiente en las sociedades agrarias
4. Degradación del medio ambiente actual (medio natural y urbano)
5. Actividad antrópica como modeladora del paisaje
6. Papel de la educación ambiental en el papel socioeconómico sostenible de las poblaciones locales

UNIDAD FORMATIVA 2. ECOLOGÍA E INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS.

1. Concepto de ecología y ecosistema
2. Caracterización estructural de ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

1. Producción primaria
2. Producción secundaria
3. Relaciones tróficas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA ENTRE POBLACIONES

1. Bases metodológicas y estadísticas del muestreo
2. Mortalidad y supervivencia
3. Mortalidad y supervivencia
4. Ciclo de vida
5. Curvas de supervivencia
6. Modelos de crecimiento de una población
7. Mutualismo
8. Nicho ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

1. Concepto de paisaje
2. Fenosistema y criptosistema
3. Dinámica e indicadores del paisaje
4. La percepción del paisaje visual
5. Tipos de paisaje
6. Paisaje y psicología ambiental

UNIDAD FORMATIVA 3. DOCUMENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECOPIACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y ARCHIVO DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL

1. Protección de la información confidencial
2. Técnicas de recopilación de información primaria o directa
3. Técnicas de recopilación de información secundaria o indirecta
4. Procedimiento de sistematización y archivo de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL

1. Derecho a la información ambiental
2. Finalidad de la difusión ambiental
3. Características y diferencias entre difusión y comunicación
4. Sistemas de información y difusión
5. Campañas de información y difusión ambiental

MÓDULO 3. ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES HUMANAS E IMPACTOS AMBIENTALES

1. Definición
2. Principales problemas ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

1. Efectos y secuelas de la contaminación atmosférica (global y local)
2. Contaminación de aguas continentales y marinas.
3. Contaminación de los suelos
4. Pérdida de biodiversidad y deforestación
5. Problemas ambientales a nivel regional y local

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

1. Definición
2. Tipología de los impactos según su incidencia en el medio
3. Introducción a la legislación de impacto ambiental
4. Principales medidas preventivas, correctoras y compensatorias

UNIDAD FORMATIVA 2. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE CANALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES

1. Desarrollo Sostenible
2. Resolución de problemas socio-ambientales a nivel institucional o empresarial
3. Participación ciudadana en la resolución de problemas socio-ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD HUMANA

1. Diagnóstico ambiental de la actividad humana de manera colectiva e individual
2. Manuales de buenas prácticas ambientales
3. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las buenas prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental

UNIDAD FORMATIVA 3. RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS.

1. Espacio Natural Protegido (ENP)
2. Marco de desarrollo y funciones
3. Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales)
4. Categorías nacionales y autonómicas
5. Espacio Urbano Protegido (EUP)
6. Concepto de patrimonio
7. Patrimonio tangible
8. Patrimonio intangible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA DE ENP Y EUP

1. Legislación ambiental
2. Legislación de ENP (Estatal, Autonómica)
3. Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN)
4. Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comisiones mixtas de gestión, entre otros)
5. Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP
6. Normativa internacional y europea de protección del patrimonio
7. Figuras de protección del patrimonio en España
8. Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP
9. Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural
10. Planes de Ordenación del Territorio

MÓDULO 4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Educación ambiental formal
2. Educación ambiental no formal
3. Funciones y principios básicos de la educación ambiental
4. Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
5. Libro Blanco de la educación ambiental en España
6. Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
7. El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
8. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de la naturaleza, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Proceso de comunicación y sus elementos.
2. Formas de comunicación

3. Cómo hablar en público
4. Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
5. Características de los interlocutores: comunicación asertiva
6. Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos
7. Medios didácticos audiovisuales
8. Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
9. Campañas de información, comunicación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Objetivos y características de la animación.
2. Tipologías de la animación
3. Técnicas de dinámicas de grupo
4. Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

UNIDAD FORMATIVA 2. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio
2. Objetivos y funciones
3. Principios de la interpretación del patrimonio
4. Técnicas para el desarrollo de la interpretación
5. Medios o soportes
6. Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA

1. Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio
2. Características generales de los itinerarios interpretativos
3. Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos
4. La interpretación del patrimonio y el uso público

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Funciones y rol
2. Procedimientos y dinámicas de actuación
3. Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional

UNIDAD FORMATIVA 3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Características de las actividades de educación ambiental
2. Principio de las actividades de educación ambiental

3. Tipología de actividades de educación ambiental
4. Participación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Plan, programa y proyecto
2. Recopilación de documentación inicial
3. Justificación del programa de educación ambiental
4. Elementos del programa
5. Difusión del programa
6. Presupuesto
7. Memoria final

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Finalidad de la evaluación
2. Características de la evaluación
3. Evaluación del proceso
4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios
5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar)
Informes de seguimiento y evaluación