

MÁSTER

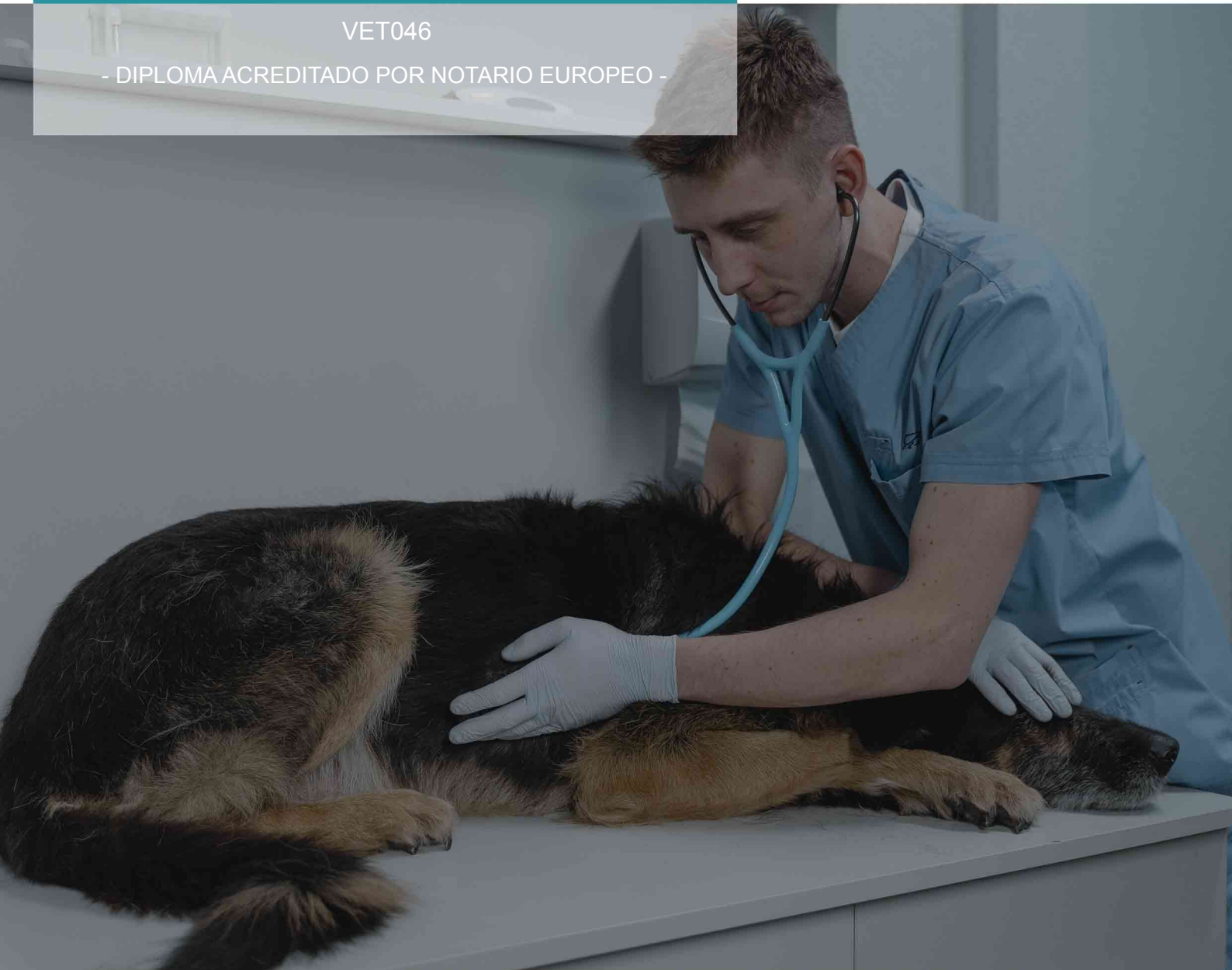
MÁSTER EN TERAPIA ASISTIDA CON PERROS



ESCUELA DE POSTGRADO DE
VETERINARIA

VET046

- DIPLOMA ACREDITADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Terapia Asistida con Perros** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer la introducción a la terapia asistida con animales, el perro de terapia, el comportamiento social del perro y las bases morfológicas de conducta, los factores de modificación de la conducta en el perro y su aprendizaje, la valoración de conductas no deseadas susceptibles de corrección y relacionadas con la emotividad, la eliminación de las conductas no deseadas y las técnicas básicas de control y de adiestramiento, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento de los conocimientos adquiridos.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE

*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO

*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 4190€

VALOR ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA


Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN TERAPIA ASISTIDA CON PERROS**”, de la ESCUELA POSTGRADO DE VETERINARIA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*

REDES SOCIALES

 @escuelapostgradoveterinaria

 [linkedin.com/company/escuela-de-postgrado-de-veterinaria](https://www.linkedin.com/company/escuela-de-postgrado-de-veterinaria)

 @EPveterinaria

 www.facebook.com/escueladepostgradodeveterinaria

 www.postgradoveterinaria.com

 www.postgradoveterinaria.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
 - Personas mayores
 - Centros penitenciarios
 - Salud mental
 - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 - Terapeuta ocupacional
 - Psicólogo
 - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 - Habilidades innatas
 - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 - Iniciativa
 - Liderazgo
 - Coordinación
 - Colaboración
 - Empatía
 - Flexibilidad
 - Asertividad
 - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
 - Barreras en la comunicación
 - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 - Signos y señales de escucha
 - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 - Método de selección del cachorro
 - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
 - Vínculo humano-perro
 - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
 - Etnia: Carea castellano manchego
 - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
 - La visión
 - El olfato
 - El oído
 - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
 - Fases del aprendizaje
 - Los estímulos
 - La latencia
 - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
 - Percepción
 - Memoria
 - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
 - Motivación
 - Emociones
 - Inteligencia
 - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
 2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
 3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
 - Propietario
 - Animal
 - Ambiente donde vive y régimen diario
 - Relaciones
 - Reacciones frente a personas/animales
 - Adiestramiento
 - Respuesta a la manipulación
 - Vivencias anteriores, etc.
 4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
 - Comportamientos repetitivos
 - Automutilación/lamido excesivo
 - Evacuación inapropiada, etc.
 5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
 - Factores bióticos
 - Factores abióticos
 - Relación interespecífica e intraespecífica
 6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
 7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento operante
 - Principio de Premack
 - Reforzamiento positivo y negativo
 - Reforzadores condicionados
 - Castigo positivo y negativo
 - Desensibilización sistemática
 - Habitación
 - Sensibilización
- Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
 - Formación de la persona responsable
 - Modificación del ambiente
 - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
 - Micciones y heces
 - Ansiedad
 - Ladrido excesivo
 - Destrucción de objetos
 - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
 - Dolores
 - Procesos infecciosos
 - Alteraciones en el ciclo estral de la perra

- Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
 5. Programación de desensibilización
 6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
 7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
 8. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
 - Marcha al lado
 - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 - Posición de sentado
 - Posición de tumbado
 - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
 - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
 - Marcha al lado
 - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 - Posición de sentado
 - Posición de tumbado
 - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
 - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
 - Acudir a la orden de llamada
 - Cobro y recuperación de los objetos